

1 **SESIÓN NÚMERO 48-2016**

2 Acta de la **sesión No. 48-2016, extraordinaria**, celebrada por el Concejo Municipal de  
3 Desamparados en el salón de sesiones, a las diecinueve horas y catorce minutos del día 12 de  
4 diciembre de dos mil dieciséis, con la asistencia de las siguientes personas:

5 **PRESIDENTE MUNICIPAL:** Carlos Alberto Padilla Corella. **VICEPRESIDENTA MUNICIPAL:** Paola María  
6 Jara Fallas.

7 **REGIDORES PROPIETARIOS:** María Antonieta Naranjo Brenes, Carlos Alberto Padilla Corella, María  
8 Gabriela González Bermúdez, Allan Alfaro Castillo, Alejandra María Aguilar Zamora, Rigoberto  
9 Pérez Obando, José Oldemar Hernández Pérez, Hernán Mora Aguilar, Susana Campos Ortega,  
10 Víctor Manuel Delgado Espinoza, Paola María Jara Fallas.

11 **REGIDORES SUPLENTE:** Evelio Segura Chacón, Eugenia Vanessa Mora Segura, Alfredo Ernesto  
12 Salazar Gómez, Jenny Milena Núñez Montoya, Jorge Luis Delgado Monge, Fiorella Daniela  
13 Artavia Brenes, Fanny Pérez Hidalgo, Daniella Mora Gamboa, Eduardo Guillén Gardela, Yeimmy  
14 Vanessa Obando Chacón y María Grace Álvarez Castillo.

15 **SÍNDICOS PROPIETARIOS:** Irma Isis Loría Vega, Lilliam Segura Badilla, Yamileth Díaz Barrantes,  
16 Jorge Arturo Agüero Chaves, Santos Wagner Carrillo Obando, Aliander Garro Piedra, José  
17 Manuel Muñoz Valverde (Sust. a María Gabriela Abarca Villalobos), Aníbal Leiva Padilla, Clara  
18 Alfaro Badilla, Carlos Luis Carmona Santamaría, Kenneth Alexander Cubillo Vargas, Juan Ignacio  
19 Alfaro Alvarado, Karen Verónica Fallas Montoya.

20 **SÍNDICOS SUPLENTE:** Marvin Enrique Monterrosa Ramírez, José María Córdoba Calvo, Jeise Steve  
21 Vargas Delgado, Karla Vanessa Mora Rodríguez, Delia María Calvo Gamboa, Alice Quirós Calvo,  
22 Marisela Durán Segura, Javier Francisco Amador Hernández, Simey Herrera Retana, María del  
23 Rocio Salas Porras, Lorena Velázquez Aguilar, Miguel Ángel Herrera Fernández.

24 **ALCALDE:** Gilberth Jiménez Siles. **SECRETARIO:** Mario Vindas Navarro. **ASISTENTES POR INVITACIÓN:**  
25 Luis Guillermo Carpio Malavassi, Rector de la Universidad Estatal a Distancia, el Sr. Raudin Batista  
26 León, Administrador del Centro Universitario de la UNED en Desamparados, el Ingeniero Rogelio  
27 Cordero Carrillo y el Arquitecto Edwin Chavarría, de la Unidad Ejecutora de la UNED, e Isabel  
28 Hernández Vindas, Asistente del Rector.

29 **ORDEN DEL DÍA**

30 **I. AUDIENCIAS**

31 -----

32 **CAPÍTULO ÚNICO**  
33 **AUDIENCIAS**

34 **(Atención de los personeros de la Universidad Estatal a Distancia, UNED**

35

36 **Sr. Presidente:** Como la convocatoria lo tiene definido, hoy destinaremos la sesión para atender a  
37 los personeros de la Universidad Estatal a Distancia, quienes se referirán al proyecto para instalar,  
38 en propiedad de la Municipalidad, todo el centro estudiantil de la UNED en Desamparados.

1 Recuerdo que estando yo en la Municipalidad, no sé si a inicios de la Alcaldía, la UNED se instaló  
2 en Desamparados, precisamente en el Colegio Vocacional Monseñor Sanabria, que es donde  
3 actualmente están trabajando, pero entiendo que el Vocacional no quiere que ellos se retiren de  
4 ahí, y es lógico, pero cada quien en lo suyo. Empezando nosotros esta gestión, se conoció sobre  
5 la propiedad en El Porvenir, y creo que estas son las dudas, por lo que debemos aprovechar para  
6 evacuarlas con el señor Rector, quien es la persona que está hoy aquí; también ahora nos  
7 conversaba el Sr. Alcalde sobre la propuesta para dar ese uso en precario en la propiedad  
8 ubicada en Patarrá; entonces, básicamente es lo que hoy trataríamos con esas personas.

9 Seguidamente se procede con el canto del Himno al Cantón de Desamparados.

10 **Sr. Presidente:** Damos la bienvenida a don Luis Guillermo Carpio Malavassi, Rector de la  
11 Universidad Estatal a Distancia. Le acompañan el Sr. Raudin Batista León, quien es el  
12 Administrador del Centro Universitario de la UNED en Desamparados, el Ingeniero Rogelio Cordero  
13 Carrillo, el Arquitecto Edwin Chavarría, de la Unidad Ejecutora de la UNED, e Isabel Hernández  
14 Vindas, Asistente.

15 **Sr. Alcalde:** Gracias por aceptar la invitación que este honorable Concejo les realizara para venir  
16 hoy a presentar una propuesta, donde lo importante aquí no es tanto el terreno sino el legado  
17 que podemos dejar a las generaciones actuales y futuras, porque para nadie es un secreto que  
18 nuestro cantón, por años y de por vida, ha estado deseoso de tener una sede universitaria estatal,  
19 porque como cantón tercero del país, es vergonzoso ver que no tenga una sede universitaria,  
20 pero además de eso hemos hablado de un hospital y de otras instituciones que debemos tener.  
21 Es hermoso saber que en nuestro cantón podremos tener una universidad para que nuestros  
22 ciudadanos tengan la posibilidad de estudiar, prepararse, lo cual conlleva a una población más  
23 educada, más preparada, más culta, más próspera y bendecida, porque nuestros ciudadanos  
24 serán ciudadanos de bien, y como alcalde y con el trabajo que hemos venido haciendo cada  
25 miembro del Concejo, sin duda alguna nos sentiremos muy orgullosos de que nuestros jóvenes y  
26 estudiantes que estén en esa sede tengan mayores oportunidades y beneficios, pero no  
27 solamente un beneficio a nivel personal de preparación sino también familiar, y nuestra  
28 población de Desamparados, con todos los esfuerzos que podamos juntar... y quiero decirlo aquí,  
29 Sr. Rector, desde el principio, cuando hablamos de la posibilidad de tener aquí también un  
30 colegio científico, sobre lo cual el Sr. Rector nos hablará... con eso complementaríamos la  
31 educación en nuestro cantón, permitiendo que el estudiantado se especialice en las ramas  
32 puntas y de mayor vigencia en el mundo, lo que conlleva no solamente a más posibilidades de  
33 desarrollarse a nivel laboral sino también de poder tener un área creativa, innovadora, donde  
34 muchas de esas personas se conviertan en futuros empresarios de nuestro cantón, en personas  
35 importantes para el bienestar y, por supuesto, en la mejoría y activación económica de nuestro  
36 cantón. Por ello quiero agradecer al Concejo la anuencia para conocer este proyecto, y poder  
37 aquí aclarar dudas, inquietudes, preocupaciones, además de avanzar en la gran necesidad de  
38 tener esta universidad en nuestro cantón en el menor plazo posible. Muchas gracias, Sr. Rector,  
39 por acompañarnos con todo su equipo.

1 **Sr. Presidente:** Desamparados, a través de su historia, siempre se ha caracterizado por tener una  
2 población culta, educada y promotora de la educación. Existe un libro que escribió don Gabriel  
3 Ureña sobre la vida del Padre Matías Zavaleta, quien además de cura fue un educador insigne en  
4 nuestro cantón. En esta obra puede uno leer cómo fue Desamparados, donde operó por primera  
5 vez la Escuela Normal, la cual era financiada por la Municipalidad, quien pagaba los profesores.  
6 Es interesante ese libro porque narra en buena forma todo el trabajo que el Padre Matías  
7 Zavaleta desarrolló especialmente en el tema educacional, porque la famosa ermita que había,  
8 donde hoy está el templo católico, no solamente servía para ese propósito sino como escuela,  
9 donde instruían a los desamparadeños de aquel entonces; es bonita la historia porque vemos hoy  
10 a estas alturas cómo se sigue reforzando todo ese espacio hacia la educación, mediante la  
11 apertura de oportunidades, para que instituciones como la UNED puedan desplegar todo ese  
12 campo de acción y, en segundo lugar, la Municipalidad, como gobierno local, abriendo esos  
13 espacios y dando esas oportunidades. Creo que es histórico que el día de hoy podamos  
14 escuchar al Sr. Rector plantear su proyecto para construir esa sede de la UNED en Desamparados,  
15 y como lo decíamos, desde el 2010 viene trabajando la UNED en el Colegio Vocacional, y  
16 sabemos que el Vocacional debe estar en lo suyo, al igual que la UNED, como lo decía hace un  
17 rato, porque son dos centros educacionales, uno a nivel técnico y el otro a nivel universitario, pero  
18 al final de cuentas creo que lo más conveniente es que cada uno tenga su propia sede.  
19 Entonces, vamos a escuchar al Sr. Rector con su proyecto, asimismo, con el tema del colegio  
20 científico, del que no habíamos escuchado, pero entonces ver los alcances del proyecto para  
21 determinar cómo la Municipalidad de Desamparados puede apoyar la propuesta de la  
22 construcción del centro de operaciones propio de la sede de la UNED en Desamparados.

23 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Muchas gracias. Como Rector de la Universidad Estatal a Distancia,  
24 nos sentimos muy complacidos venir a presentar esta alternativa o proyecto para poder sobre  
25 todo presentar cuáles son nuestras expectativas, cuál es el interés que tiene la UNED como  
26 universidad pública; somos parte de las cinco universidades públicas que existen en Costa Rica,  
27 en su orden de aparición: la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico, la Universidad  
28 Nacional, la UNED, y recientemente se ha incorporado a nosotros la UTN. En este momento  
29 también ostentamos en la UNED la Presidencia del Consejo Nacional de Rectores, de manera que  
30 si bien vengo a hacer una gestión de la UNED, también puedo ofrecer cualquier influencia que  
31 pudiese tener en mi calidad de Presidente del Consejo Nacional de Rectores. Aquí hay un  
32 elemento importante y voy a hacer énfasis en algunos aspectos fundamentales; primeramente,  
33 que la Universidad Estatal a Distancia nace en 1977, estamos a las puertas de nuestro 40  
34 aniversario y ya para el próximo año, el tres de marzo, vamos a celebrar ese acontecimiento;  
35 cuando la UNED nace, lo hace con una expectativa muy importante: dar oportunidad a  
36 personas que no la habían tenido, en el sentido de poder acceder a la educación tradicional;  
37 en ese aspecto, en aquel momento, en 1977, imaginense ustedes la revolución que pudo haber  
38 tenido la educación en Costa Rica, por la discusión que se dio respecto a que era una  
39 universidad con un sistema diferente, novedoso, que en Europa estaba dando muy buenos  
40 resultados, pero traer eso a América Latina era todo un acontecimiento; Costa Rica tomó la  
41 decisión en aquel momento de traerla, y se tropicalizó el concepto de educación a distancia

1 europeo, y lo plantearon en Costa Rica, y le puedo decir que somos parte, porque yo ingresé a la  
2 institución en 1978; entré a la UNED y he vivido todo el proceso, es decir, un proceso que desde  
3 sus inicios inclusive... la UNED nace en el periodo de don Daniel Oduber, de don Fernando Volio  
4 Jiménez como Ministro de Educación, y el primer ciclo lectivo es inaugurado por don Rodrigo  
5 Carazo, en julio de 1979; yo ya estaba ahí, por lo que les puedo contar la historia con todo lujo  
6 de detalles, y tampoco entré desde el 78 como Rector; tengo una historia de vida que me ha  
7 comprometido muchísimo con la comunidad y la posibilidad de poder servir, y créanme que el  
8 impacto que la UNED ha tenido a nivel del país es impresionante: en este momento tenemos más  
9 75000 graduados, en esos casi cuarenta años, pero la UNED ha atendido poblaciones que son  
10 específicamente muy especiales, y vean ustedes que cuando la UNED nace, manejábamos una  
11 población con una edad promedio de 28 años, pero en este momento el promedio de edad de  
12 nuestros estudiantes anda en alrededor de los 24 años, con una tendencia a bajar; pero tenemos  
13 una característica que la hace más especial: el 67% de nuestra población son mujeres, casi todas  
14 mayores de 24 años, con una condición de que en la zona rural alcanzamos promedios de  
15 población femenina que supera el 80%, de lo cual deduzco lógicamente que la UNED viene darle  
16 la oportunidad a aquellas mujeres y hombres que no habían tenido la oportunidad de tener  
17 acceso a la educación superior, pero que cuando sus hijos crecen y empiezan a tener la  
18 oportunidad de mayor movimiento, pueden entrar a la educación superior, y es así como  
19 nosotros podemos tener una población femenina tan alta. Nuestro mapa nosotros lo distribuimos  
20 en seis zonas geográficas, lo cual es importante porque están distribuidas de manera estratégica,  
21 para distribuir nuestras sedes y la mayor atención al menos a actividades, porque la UNED no se  
22 dedica únicamente a actividades formales de educación, sino también a actividades de  
23 extensión y de postgrado; en extensión tenemos una cantidad sin números, un instituto de idiomas  
24 donde damos alemán, inglés, francés, portugués, italiano, y en algún momento tuvimos la  
25 bondad de que la Municipalidad de San Marcos de Tarrazú nos diera un terreno, adicional al  
26 que teníamos, y como parte de la estrategia que nosotros seguimos, fue que se les dio a ellos un  
27 programa para que funcionarios municipales pudieran estudiar inglés en la UNED, y de 25  
28 estudiantes, terminaron 20, quienes hicieron los cinco cursos de inglés; entonces de ahí algo muy  
29 importante es que de esas seis regiones nace esta cantidad de centros universitarios que  
30 visualizan en pantalla; la UNED en este momento, podemos decirlo sin temor a equivocarnos, es  
31 la universidad que tiene mayor cobertura a nivel latinoamericano; somos la universidad con  
32 mayor presencia a nivel latinoamericano, por distribución en el país, lo cual nos posiciona a  
33 nosotros de una manera muy especial: cuando nace la institución y empezamos a desarrollar las  
34 doce carreras iniciales, porque hoy tenemos 36 carreras de grado, 16 maestrías y cuatro  
35 doctorados... cuando nace un sistema de educación a distancia en un país latinoamericano  
36 como el nuestro, la incredulidad es enorme, es decir, surge la pregunta de para qué sirve la  
37 educación a distancia, por lo que nos llegaban a confundir incluso con educación por  
38 correspondencia, y era hasta doloroso, pero la estrategia que siguió la UNED fue la de esperar al  
39 tiempo e ir posicionando a nuestros graduados en los campos gerenciales del país, y lógicamente  
40 era un asunto de tiempo; pasa el tiempo y así fue, porque hoy día podemos decir que de esas 36  
41 carreras de grado que tenemos, hay 21 carreras acreditadas con el SINAES, y les puedo decir que

1 proporcionalmente es la universidad pública que más carreras acreditadas tiene, porque le  
2 estamos apostando mucho a la calidad, porque ¿cómo hacemos para tener la confianza del  
3 estudiantado, si no le estamos ofreciendo calidad? Las historias de la UNED son muchas, y ustedes  
4 posiblemente hayan escuchado que es muy duro en la UNED; estudiar en la UNED es muy difícil,  
5 usted tiene que ser primeramente muy disciplinado, tener mucha capacidad de poder  
6 abandonar su vida normal, no por la insistencia de un profesor sino por decisión muy propia,  
7 abandonar prácticamente su vida normal para que en los tiempos que usted mismo se imponga,  
8 pueda desarrollar sus estrategias de estudio; es la única forma de estudiar en la UNED; por dicha  
9 creo que ha ido calando en la población, tanto así como les decía al principio, que hemos  
10 logrado darle a Costa Rica 75000 estudiantes graduados, pero no solo eso, sino que el 40% de  
11 nuestra población tiene algún tipo de beca, y cerca de esos becarios, tenemos identificados a  
12 más de 900 estudiantes, muchos de Desamparados, quienes están en condición socioeconómica  
13 por debajo de la línea de pobreza; para esos estudiantes que no pueden ganar un examen de  
14 admisión, que al final de cuentas, y con el respeto para las otras universidades colegas, el  
15 examen de admisión se convierte en un examen de exclusión, porque muchos de esos son  
16 estudiantes que no tienen la posibilidad de poder tener una secundaria con todas las  
17 capacidades que sí tienen algunas personas, y cuando llegan a prepararse para un examen de  
18 admisión, que es muy duro, la lógica, la matemática, la física, la química, la biología,  
19 prácticamente los excluye del sistema, y es una exclusión matemática, en muchos casos no es  
20 por deficiencia cognitiva, sino que es deficiencia del sistema, que excluye a muchas personas y la  
21 gran mayoría de los castigados son las personas de bajos recursos; la UNED no tiene examen de  
22 admisión, los que quieren llegar a la institución son bien recibidos, se les abre las puertas; también  
23 eso nos genera a nosotros una serie de problemas, en el sentido de que muchas personas que  
24 tienen diez o quince años de haber abandonado el colegio y de un momento a otro deciden  
25 retomar los estudios, y llegan a la UNED buscando una oportunidad, lógicamente después de  
26 quince años de no estudiar, se encuentran un sistema tan duro, con estudios generales que de lo  
27 que tratan y buscan, donde muchas personas los cuestionan, sin embargo estoy de acuerdo en  
28 que se mantengan, es sensibilizar al estudiante: ¿Qué es lo que hace la diferencia entre un  
29 estudiante de una universidad pública de una privada?, es eso, es que la universidad pública  
30 busca la sensibilidad social, comprender la sociedad por la cual estamos trabajando, tratar de no  
31 titular o de no profesionalizar al estudiantado sino buscar una educación humanística, que el  
32 estudiante de una universidad pública, como la UNED, salga con complementos y competencias  
33 educativas, que tenga cierta sensibilidad social, que probablemente en algunas otras  
34 universidades, específicamente en privadas, no la van a tener nunca; el estudiante en una  
35 universidad pública no se gradúa pro graduarse, lo que nosotros buscamos es un estudiante con  
36 desarrollo integral, un estudiante que comprenda los problemas sociales y que al graduarse,  
37 principalmente se comprometa con la sociedad costarricense para resarcir de alguna manera lo  
38 que ha recibido de la universidad; esa es nuestra mayor aspiración; probablemente muchos no lo  
39 hacen, pero estoy seguro de que los estudiantes de las cinco universidades públicas son los más  
40 comprometidos con la problemática institucional nacional; tanto es así que en Upala nosotros  
41 tenemos verdaderos contingentes de funcionarios y estudiantes de universidades que están

1 trabajando de voluntarios en la crisis, haciendo evaluación de escuelas, colegios y puentes,  
2 muchos de ellos voluntarios, y están utilizando la sede nuestra en Los Chiles, donde a partir del 24  
3 de diciembre la vamos a utilizar de dormitorio, para ingenieros que estarán evaluando; esa es la  
4 universidad pública, es lo que hace la diferencia con otras instituciones, y es casualmente la  
5 lucha que estamos haciendo, en mi condición de Rector, para que en algún momento podamos  
6 tener una universidad bien constituida y bien configurada en esta zona. En la zona de  
7 Desamparados, quizás la que tiene la mayor concentración de personas en el país, de lo cual no  
8 tengo toda la información, creo que si hay algo que están requiriendo, son oportunidades;  
9 oportunidades para los jóvenes, para los no tan jóvenes, pero oportunidades también para poder  
10 estudiar, y a eso venimos hoy aquí; nuestro proyecto, que es parte de este proyecto de 34 sedes  
11 para todo el país... en este momento tenemos 30000 estudiantes, somos la segunda universidad  
12 en población estudiantil; la Universidad de Costa Rica tiene 43000 estudiantes aproximadamente,  
13 con el 58% del Fondo de Educación Superior (FES), la Universidad Nacional tiene 23000  
14 estudiantes, con el 22% del FES, el Tecnológico tiene cerca de 16000 estudiantes con el 12.5% del  
15 FES, y nosotros tenemos 30000 estudiantes con el 7.5%, pero es porque el modelo se presta para  
16 poder tener mayores oportunidades, lo que no tenemos nosotros son los recursos para poder  
17 tener una extensión masiva que podría resultar hasta irresponsable, si antes no consolidamos lo  
18 que ya tenemos, y en Desamparados tenemos una población de 1500 estudiantes, con topes  
19 hasta de más de 1800 estudiantes; hemos disfrutado de la bondad de la cooperación del CTP  
20 Monseñor Sanabria, donde estamos actualmente, con la inconveniencia de que es muy difícil  
21 hacer ambiente universitario en un colegio; estoy seguro de que ellos quieren que continuemos  
22 ahí, pero los estudiantes demandan otro tipo de situaciones, aparte de que no es conveniente,  
23 considero yo, mezclar adultos con muchachos y muchachas, muchos de ellos estudiantes...  
24 también ahora el colegio, con una expansión fundamental muy importante, que ya tiene el  
25 nocturno, y también muchas veces nuestros estudiantes, porque nosotros operamos sábados y  
26 domingos, se encuentran con la dificultad de que chocan con actividades estudiantiles de  
27 colegios, actividades deportivas... la banda, porque nos ha pasado que estamos en exámenes y  
28 contiguo está ensayando la banda; entonces estamos buscando cuáles son las posibilidades que  
29 nosotros tenemos. La educación universitaria a distancia es concebida con el fin de facilitar al  
30 estudiante su aprendizaje, pero lo que nosotros buscamos principalmente que el estudiante de la  
31 UNED sea dueño de su tiempo y de su espacio, es lo que nos hace diferentes; nosotros no  
32 tenemos estudiantes de 18 años, como sí pueden tener otras universidades presenciales, ustedes  
33 en su gran mayoría son personas adultas que están teniendo su oportunidad y lo que nosotros  
34 queremos es invertir esa ecuación que tiene el estudio superior en Costa Rica, donde si usted  
35 quiere estudiar en una universidad, no puede atender a su familia, en horario de día, o de  
36 cuando tiene que atender a sus hijos, no puede ir al trabajo porque tiene que asistir a clases;  
37 nosotros lo que queremos es invertir el proceso de que usted atienda a su familia o vaya al  
38 trabajo y después estudie, no al revés, y estamos utilizando en este momento las tecnologías de  
39 información que hay para la educación, para que el estudiante no deba desplazarse como sí  
40 debe hacerlo un estudiante presencial; hace diez años decían que la educación a distancia iba  
41 a ser la educación del futuro, hace cinco años también lo decían, pero en este momento si no

1 pensamos que la educación a distancia es la alternativa para esas presas que estamos viendo,  
2 para esos problemas de comunicación, de desplazamiento, de movimiento, creo que el tiempo  
3 ya nos alcanzó, y es por ello que cada día más instituciones están buscando la educación a  
4 distancia, porque la educación tradicional se saturó, y ya la expansión universitaria difícilmente se  
5 hará por los métodos tradicionales, entonces, es lo que queremos, que esas personas que se  
6 quieren dedicar a su hogar, lo puedan hacer, y que cuando tengan tiempo para estudiar, lo  
7 hagan, donde podrán usar para eso las plataformas en la noche, porque en el día los exámenes  
8 se hacen sábados y domingos; no son exámenes tradicionales, comunes y corrientes, sino que la  
9 idea es principalmente darles una oportunidad diferente. En Desamparados, para corregir,  
10 estamos desde el 2004; aquí es la segunda o tercera vez que vengo al Concejo con esta misma  
11 intención, y espero que esta no sea la última, no para la UNED... a mí me quedan tres años como  
12 Rector, me voy en tres años, tengo siete de ocupar ese cargo, pero en este momento estamos en  
13 un proceso de modernización que nos obliga a nosotros y a nuestros estudiantes... en este  
14 momento los estudiantes de Desamparados lo único que tienen aquí son tutorías, nada más,  
15 algunas tutorías, pero no tienen laboratorios de cómputo, de física, química y biología, y menos  
16 una sala de videoconferencias, que es lo que nos permite a nosotros comunicarnos de manera  
17 telemática; este proyecto está contemplando todo esto, pero lógicamente necesitamos un  
18 terreno adecuado, condiciones adecuadas y recursos económicos presupuestarios que ya  
19 tenemos; tenemos una separación en este momento presupuestaria, y la podemos certificar en  
20 caso de duda, de 1000 millones de colones para iniciar el proyecto; inicialmente era un proyecto  
21 más conservador, e íbamos a hacerlo en la zona de El Porvenir, sin embargo, el proyecto que  
22 estamos planteando en este momento para desarrollarlo en este terreno, si es que este Concejo  
23 tiene la voluntad de brindarnos la facilidad, es un proyecto que estaría superando los 2000  
24 millones de colones: una primera etapa con los recursos que ya tenemos y una segunda y tercera  
25 etapa con recursos adicionales que estaríamos solventando en máximo dos años, si fuera el caso.  
26 En la presentación hay un desarrollo, un edificio administrativo con un costo aproximado de 720  
27 millones, parqueos: 120 millones, el módulo 1, para aulas y laboratorios: 600 millones, y el módulo 2,  
28 que estaría en una segunda etapa también, sería de 650 millones; en la parte técnica, le voy a  
29 pedir a don Rogelio y a don Edwin Chavarría, quienes son nuestros arquitectos, que lo planteen,  
30 porque tengo un mal de que cuando hablo de la UNED, no puedo parar, en realidad es un tema  
31 que me apasiona, porque simple y sencillamente porque lo estamos viendo, y así lo están viendo  
32 las comunidades, como respuesta a los problemas en su mayoría sociales, y no es que queremos  
33 venir solo a dar clases sino también a plantear todas las alternativas de una universidad pública,  
34 en lo que eso significa. Entonces, señores y señoras, en realidad quiero que conozcan el proyecto  
35 en su totalidad y después someterme a las dudas, consultas, ampliaciones y todo lo que ustedes  
36 consideren oportuno que podamos ofrecerles.

37 **Sr. Rogelio Cordero:** Aquí estamos viendo en la gráfica lo que estamos planteando para  
38 Desamparados de manera inmediata; realmente Desamparados necesita una solución que ya  
39 debe estar prácticamente en ejecución; en este momento, como dice el Sr. Rector, se tiene una  
40 partida para el 2016, para iniciar este proyecto de 1000 millones de colones; actualmente nos  
41 urge que se tome una decisión sobre este planteamiento que vamos a realizar, porque

1 necesitamos comprometer este dinero para el 2017, de manera inmediata, sino sería un dinero  
2 que se iría a una partida llamada superávit, y difícilmente puede recuperarse; el planteamiento  
3 que tenemos acá es como una fracción de la finca.

4 El Sr. Cordero muestra la planta de conjunto del proyecto y explica en la imagen.

5 **Sr. Rogelio Cordero:** Hay una zona que se debe tener en protección, porque es una especie de  
6 cuenca, dado que pasa una quebrada que debemos proteger. Se está realizando un  
7 planteamiento de tres módulos, el primero es administrativo y tiene 1500 metros de área; es una  
8 nave administrativa donde estará todo el complejo de atención al estudiante con todo el equipo  
9 tecnológico requerido; solo este módulo anda en alrededor de 800 millones de colones; luego  
10 tenemos planteamientos de otros módulos secundarios que van también coincidiendo con todo  
11 el desarrollo requerido; estamos hablando de módulos de aulas y laboratorios; por la reducción  
12 del área, en alguna medida porque tenemos que dar casi un tercera parte de esta propiedad  
13 como reserva, estamos trabajando de acuerdo con el uso de suelo, en dos o tres plantas, para  
14 poder aprovechar el desarrollo; la parte en rojo de la imagen es una protección de reserva que  
15 debemos dejar, porque hay una quebrada, un bosque natural que no podemos intervenir; el  
16 terreno es muy quebrado y debemos protegerlo para que no tenga problemas futuros; la opción  
17 que estamos planteando es esta, es lo que tenemos en presupuesto; del primer módulo, que es  
18 de lo que estamos hablando, el administrativo, ya se tiene el desarrollo del anteproyecto, este  
19 mismo se ha estado trabajando para otras sedes universitarias e incluso se ha presentado para  
20 otras instituciones, como en el sur, por lo tanto, los planos de este centro universitario, en ese  
21 modo primario, prácticamente están listos, lo que falta es el uso de suelo para realizar el cálculo  
22 de la fundación, que es la parte estructural y es lo que estaría faltando; este es el planteamiento  
23 del módulo mencionado, tiene un primero y un segundo piso, prácticamente es una nave de  
24 1300 metros cuadrados. Como lo hablaba el Sr. Rector, en este momento hay un presupuesto  
25 para prácticamente la mitad del proyecto, está presupuestado; con la otra parte, el Sr. Rector  
26 nos tiene que explicar cómo lo trabajaremos, pero será por etapas, y lo tendremos para el 2017;  
27 prioridad en este momento es Desamparados; como lo estamos planteando, hay una matrícula  
28 reducida en el Colegio Vocacional, de 1500 estudiantes, pero Desamparados está para 3000 o  
29 4000 o 5000 estudiantes; el centro universitario que tenemos en San José, en barrio Dent, está  
30 totalmente saturado, tiene 6000 estudiantes; Desamparados inició con 300 estudiantes,  
31 aproximadamente, en el 2004, pero en el 2012 o 2013 es donde se empieza a limitarse la  
32 matrícula a 1500, porque el señor Director y la Junta Administrativa del Vocacional nos dicen que  
33 ya no pueden, que les tenemos lleno el colegio, que no tiene un espacio más; desde el 2012 o  
34 2013 la iniciativa de la Rectoría ha estado enfocada a tener nuestras propias instalaciones, para  
35 poder proveer todo este crecimiento que este cantón lo requiere, y yo totalmente comprometido  
36 porque soy desamparadeño y aquí me he preparado y he crecido, y hasta tuve una beca de la  
37 Municipalidad, en un tiempo, porque las cosas son difíciles a veces para estudiar; la UNED tiene la  
38 situación particular de que podemos trabajar, estudiar, prepararnos; las oportunidades están para  
39 el cantón, solamente que ahora estamos solicitando la ayuda para resolver esto con la mayor  
40 brevedad.



1 **Sr. Presidente:** Tengo dos preguntas: ¿Con los dos módulos planteados se alcanzaría una  
2 población de 5000 estudiantes?

3 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Nosotros no necesitamos solo aulas y normalmente trabajamos con  
4 algún colegio para la parte de aplicación de exámenes; la idea es que nuestros estudiantes  
5 tengan todos los servicios, como los laboratorios de física, química y biología; entre las carreras  
6 abiertas recientemente, están ingeniería industrial, en este momento tenemos un plan piloto en  
7 Alajuela, pero el año entrante se extenderá a todo el país, y este año abrimos la carrera de  
8 ingeniería en telecomunicaciones, y para poder tener esos complementos educativos,  
9 necesitamos tener laboratorios, que por cierto son muy caros; vamos a tener, en la sede de  
10 Alajuela, laboratorios de robótica, que será el mejor equipado, por encima de los que existen a  
11 nivel nacional; ahí harán las prácticas los estudiantes avanzados de ingeniería industrial; está  
12 financiado con recursos de un préstamo internacional, con el Banco Mundial, y se están  
13 invirtiendo cerca de 850,000 dólares solo para ese laboratorio, de manera que no lo podemos  
14 replicar para todo el país, pero aquí en Desamparados este modelo nos estará garantizando los  
15 servicios de física, química y biología, tutorías, incluso en la segunda etapa ya podremos cubrir  
16 todas las aulas para por lo menos servicios básicos, sin tomar en cuenta las actividades de  
17 extensión, donde atendemos jóvenes, adultos, niños, porque tenemos programas de  
18 computación, por ejemplo; en este tema, tenemos cualquier cantidad de alternativas y eso lo  
19 podríamos manejar cuando ustedes gusten; en San José tenemos trece aulas y seis mil  
20 estudiantes, y lo que hacemos es trabajar en complemento con el Liceo de Costa Rica y el  
21 Anastasio Alfaro.

22 **Sr. Presidente:** Veo que el área por construir es de 4600 metros cuadrados, de acuerdo con lo  
23 planteado; ¿eso es el 100% por construir?, porque si nos vamos a la cantidad de metros que están  
24 planteando contra los 26000 metros de área del terreno solicitado, me queda la duda.

25 **Sr. Rogelio Cordero:** Esto que vemos aquí es construcción masa, el cemento, pero recordemos  
26 que la ley nos exige tener áreas verdes, áreas de recreación y áreas para otras actividades,  
27 donde incluso aquí no hemos planteado un auditorio; tenemos con este planteamiento un amigo  
28 en la zona, el Parque La Libertad, por ello estamos buscando estratégicamente este espacio,  
29 porque la idea es a corto plazo, si tenemos un buen convenio con ellos, potenciar realmente a  
30 Desamparados para ser uno de los primeros centros universitarios más completos del país, si  
31 logramos tener un amigo potencial como es el Parque Libertad, el cual visitamos, y donde hemos  
32 observado una gran apertura e instalaciones que realmente nos han dejado pensando en que  
33 podemos potenciar la utilización de ambos; hablamos de auditorios y de estas zonas recreativas,  
34 y hablamos de que posteriormente, como lo está hablando el Sr. Rector... la UNED ya va por la  
35 sexta ingeniería aprobada, y la idea es colocar un módulo central como el de Alajuela, tener en  
36 Desamparados, si es posible, también infraestructura para laboratorios de alta tecnología; este  
37 que estamos desarrollando en Alajuela, ya lo está desarrollando la UTN, que por cierto ellos nos  
38 están colaborando en esta asesoría y ¡qué interesante que podamos tener en Desamparados un  
39 potencial como este.!

1 **Sr. Edwin Chavarría:** Se debe considerar lo siguiente: el terreno en su totalidad es de 26000 m2,  
2 pero no toda esa área es utilizable, apenas un 30% se puede utilizar; hay una zona de relleno y  
3 una zona de protección; este tiene una gran terraza que al final cae en una pendiente de cerca  
4 de un 50%. Pueden ver que pasa la quebrada y esa zona que demarca la imagen con una línea  
5 roja, es totalmente quebrada y no se puede hacer allí absolutamente nada, y al tener ese río o  
6 quebrada, se trata de una zona de protección, por consiguiente, si le restamos todo eso, el área  
7 utilizable es poca, porque de esta zona, con los dos edificios, la cancha multiuso, más la nave  
8 administrativa y académica que tendremos ahí, apenas queda de todo eso si acaso la zona que  
9 está al fondo, como para hacer una torre o un auditorio; ahora, tenemos la expectativa de que  
10 la población aumentará enormemente, es decir, se sentirá enormemente la población por las  
11 condiciones que tendrá el estudiante en lo que al programa arquitectónico se tiene programado,  
12 no solamente la parte administrativa, porque hay laboratorios de cómputo, salas de  
13 teleconferencias, bibliotecas, área de atención al estudiante, las oficinas de la Trabajadora  
14 Social, de Extensión, y desde ahí se trabajará para administrar la sede como tal. Las aulas darán el  
15 soporte para actividades de extensión y tutorías, pero las actividades masivas como son la  
16 aplicación de exámenes y el servicio en Estudios Generales demandarán instalaciones mayores, y  
17 perfectamente se pueden utilizar las que tiene la Fundación Libertad, que en convenio con la  
18 UNED está totalmente de acuerdo en participar de esta actividad de educación superior, de tal  
19 manera que respecto al recurso que puede aportar la Fundación, igualmente la UNED está en la  
20 disposición de que esta fundación pueda también utilizar nuestras instalaciones, y de forma  
21 conjunta poder permitirnos impactar la zona de Desamparados en todos sus aspectos, donde la  
22 educación, la cultura y el deporte sean parte de este gran programa de educación superior.

23 **Sr. Presidente:** Estamos de acuerdo, porque sabemos que toda el área, por lo que ya se ha  
24 expresado y conocemos también de la zona, no podrá utilizarse en un 100% en construcción.

25 **Reg. Eduardo Guillén:** La verdad es muy bueno tener un proyecto de una universidad estatal en  
26 un cantón como Desamparados, porque conocemos la calidad de la UNED y los que hemos  
27 estado en educación pública sabemos que es algo muy bueno, además de que a los estudiantes  
28 nos ha correspondido trasladarnos fuera, a San Pedro, Heredia o Cartago, para recibir educación  
29 pública de alta calidad y compromiso con la sociedad; conozco del sistema de la UNED; aquí en  
30 Desamparados hay personas como Rita Ledezma, que con el sistema de bibliotecas...sabemos  
31 que la biblioteca digital de la UNED es una de las mejores de Latinoamérica, y conocemos el  
32 efecto que produce esto en los estudiantes; hablamos de que todo esto es en Patarrá; me  
33 parece muy bien la estrategia sobre el asunto del Parque La Libertad, conociendo ambas  
34 instituciones; ¿para cuándo creen que comience la primera etapa para que los estudiantes  
35 puedan hacer uso de las instalaciones?

36 **Sr. Rogelio Cordero:** El Sr. Rector necesita una definición hoy, prácticamente, de este proyecto,  
37 porque de aquí a fin de año, este 31, tenemos que dejar este presupuesto previsto para la  
38 primera etapa; como le comenté, los planos del módulo 1 de este proyecto ya están listos,  
39 representan 57 a 60 láminas, porque ya fue presentado para otro proyecto en el sur; lo que falta  
40 aquí es el estudio de suelos, básicamente, para realizar el diseño de la fundación, pero el modelo

1 arquitectónico ya está diseñado, el ensayo se hizo este año; ya eso está hasta en digital, lo que  
2 falta es el estudio de suelo, para poder realizar nosotros el estudio de la fundación; visto de esta  
3 manera, ese primer módulo prácticamente se podría estar elevando a una licitación en marzo de  
4 2017, porque ya el dinero para ese primer módulo, lo dijo el Sr. Rector, está; nosotros no tenemos  
5 que buscar el presupuesto, ya está el diseño arquitectónico, lo que falta es el diseño de  
6 fundación y el diseño electromecánico, que sí cambia un poco porque la estructura de los suelos  
7 varía, es lo único que estamos definiendo en este momento como parte de este proceso; si fuese  
8 de esa manera, en marzo de 2017 estaríamos levantando la licitación pública, porque recuerden  
9 ustedes que sí lleva un proceso mínimo de seis meses, sin apelaciones, y técnicamente estaríamos  
10 definiendo en septiembre u octubre la empresa que podría estar construyendo, iniciando casi en  
11 el 2017 la construcción.

12 **Reg. Eduardo Guillén:** Yo creo que tener educación superior de alta calidad en el cantón no  
13 tendrá objeción alguna en este Concejo; tengo una consulta porque soy vecino de El Porvenir y  
14 sabemos que había un proyecto anterior de una sede en esa comunidad, y queremos ver si a  
15 partir de que ahora, que será un proyecto más grande y con más proyección, que estará en  
16 Patarrá, qué se hará en El Porvenir, porque el Sr. Alcalde habló de en algún momento de un  
17 colegio científico; ¿es posible eso o algún otro proyecto que beneficie a la comunidad?

18 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Nosotros teníamos todo listo para empezar en El Porvenir, y  
19 casualmente lo atrasamos en razón de que se nos empezó a conversar de esta oportunidad; fui a  
20 visitar el terreno con personeros de la Municipalidad, como el Sr. Alcalde y la Sra. Arquitecta,  
21 estuvimos analizando, vimos el potencial de desarrollo, de ofrecerle al estudiante un espacio más  
22 adecuado de universidad, que no es un espacio únicamente de cemento, porque la universidad  
23 es más que eso; decía a la Sra. Regidora que con el terreno de la quebrada se podían hacer  
24 proyectos ecológicos de voluntariado ... hay tanto por hacer con 1500 estudiantes y un 40% de  
25 estos becados, cerca de 650 estudiantes, que tienen que resarcir de alguna manera con algunos  
26 trabajos a la comunidad; entonces, El Porvenir era la alternativa que nosotros habíamos  
27 esperado por muchos años, y al venir esto, hemos tenido que convencer a don Raudin, y todavía  
28 no hemos convencido a todo el personal, del centro universitario, de la sede, para usar esta  
29 alternativa, pero hay muchas formas de hacerlo para que todos queden contentos; estaríamos  
30 viendo la opción de hacerlo allí, de ceder el terreno... nosotros tenemos dos colegios científicos,  
31 uno en Limón y otro en Alajuela, patrocinados por la UNED; ahora el de Alajuela acaba de ganar  
32 el primer lugar a nivel nacional; el sábado pasado pude estar en el Auditorio Nacional, en una  
33 actividad en la que se graduaron los estudiantes del Colegio Científico, donde estaba el  
34 Presidente de la República, la Ministra de Educación, el Ministro de Ciencia y Tecnología, y yo ahí  
35 anuncié la posibilidad, y fue muy bien recibida; con el colegio científico nosotros ponemos la  
36 sede, el patrocinio, y el MICIT y el Ministerio de Educación son quienes asignan presupuesto para  
37 todo lo que es profesorado, etc. La posibilidad de hacerlo es muy alta, y de nuestra parte  
38 estaríamos destinando ese recurso para ellos. Entonces, es una posibilidad en la que podríamos  
39 ayudar en dos vías a la comunidad de Desamparados, porque este cantón tiene un potencial  
40 enorme para colegios científicos, porque inclusive no han podido ingresar a los otros colegios  
41 científicos, como San Pedro, que es de la UCR, Cartago, del TEC, y Heredia, donde hay colegio

1 humanístico pero no científico, que lo patrocina la UNA; la idea es que nosotros abramos uno,  
2 que sería el primero, en el sector sur. No tenemos recursos para hacer las instalaciones, pero sería  
3 en convenio con el MICIT, porque ellos lo vieron muy bien, por el hecho de que hay 9, y la Sra.  
4 Ministra dijo que se iría feliz si por lo menos dejamos 10 colegios científicos instalados, porque hay  
5 un potencial enorme de estudiantes que están siendo en alguna manera rezagados por su  
6 potencial intelectual, y la idea es rescatarlos de alguna manera y darles otro potencial de  
7 desarrollo.

8 **Reg. Alejandra Aguilar:** Soy una de las personas que más contenta está con este proyecto; en el  
9 2004, doña Mayra Arguedas presentó una moción para que este proyecto se llevase a cabo en  
10 el cantón de Desamparados, que se buscara un terreno en el cantón para traer este proyecto de  
11 la UNED, y gracias a Dios hoy es una realidad; ha costado mucho, ha habido muchos  
12 inconvenientes, muchas personas se han opuesto al proyecto, no lo han querido en sus  
13 comunidades, pero Dios acomoda todo muy bien, entonces el proyecto estará en un lugar muy  
14 grande, muy bonito, el lugar que tenía Dios dispuesto para eso; me alegra mucho que el Parque  
15 La Libertad haya abierto los brazos, porque la Municipalidad, el Alcalde y todos los presentes  
16 estoy segura de que vamos a decir que estamos de acuerdo para que al fin el proyecto se  
17 realice; es un proyecto esperado por muchos, sobre todo por la ex Sindica Mayra Arguedas,  
18 quien en ese tiempo luchó mucho; el proyecto llegó a la Asamblea Legislativa para que se  
19 hiciera el uso en precario o la donación a la UNED; todos los años veíamos que no avanzaba,  
20 pero siento que gracias a Dios es una realidad. No sé si ustedes tienen contacto con ella, pero  
21 sería importante decirle a doña Mayra, quien era síndica socialcristiana, que gracias a Dios se  
22 realizará; lo digo muy orgullosamente porque ella luchó muchísimo; ella fue funcionaria de la  
23 UNED, ama a dicha institución y el trabajo que esta realiza; el señor Alcalde ha trabajado  
24 bastante para que se dé el proyecto, al igual que doña Maureen Fallas, para que fuera realidad.  
25 Los felicito, bienvenidos a nuestro cantón, y tengan la seguridad de que estoy muy contenta con  
26 el proyecto; ¡felicidades!

27 **Reg. José Hernández:** Usted, Sr. Rector, será siempre bienvenido a este Concejo Municipal, y yo le  
28 digo que esa cuarta ocasión en la que venga usted, próximamente, será bienvenido pero para  
29 decirnos de los avances de la construcción de esta sede. Conozco la de Rodeo de San Marcos  
30 de Tarrazú, una excelente infraestructura

31 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Es igual a la que proyectamos aquí.

32 **Reg. José Hernández:** Perfecto; entonces, lo esperamos en esa cuarta presencia en el Concejo;  
33 usted decía en su reelección que quería formar la universidad del futuro, y me parece que está  
34 dando a los desamparadeños, a los acosteños y aserriceños, a los distritos del sur del cantón  
35 central de Cartago, a los distritos del sur del cantón de Desamparados, al igual que a El Guarco,  
36 la posibilidad de acceder, porque tenemos vías de acceso a Cartago y eso nos da la posibilidad;  
37 usted también en esa entrevista que le da el Semanario Universidad, muy interesante, sobre su  
38 proyecto, hablaba ahí de que la universidad le iba a plantear la tecnología de la comunicación  
39 y la información; ¿esta sede tendrá todos esos aditamentos, por decirlo así, para brindar a esa  
40 población estudiantil todas las comodidades?, ¿podría estar en dos o tres años?, si no se da

1 ninguna objeción a las licitaciones para la construcción; ojalá que la quinta vez venga usted acá  
2 para decir que la obra está lista simplemente para inaugurar.

3 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Qué bueno que me recordó eso, porque cuando uno entra en una  
4 campaña electoral, hay cosas que uno quiere olvidar, pero no olvido mis compromisos, se lo  
5 puedo garantizar, y casualmente estamos en este momento en un periodo de transformación  
6 institucional enorme; estamos tratando de enfocarnos a la investigación, al desarrollo, pero las  
7 tecnologías de información tienen una bondad y a la vez algo dañino, y es que no todas las  
8 personas tienen acceso a las tecnologías, por razones principalmente socioeconómicas;  
9 entonces hemos tenido que desarrollar estrategias para nuestros estudiantes que no pueden  
10 comprarse una computadora, que no pueden andar con sus teléfonos inteligentes, porque no  
11 tienen recursos para hacerlo; por ello, desarrollamos una estrategia interesante; por ejemplo,  
12 detectamos 476 estudiantes que están por debajo de la línea de pobreza, a los cuales les  
13 estamos dando una computadora como parte de sus becas, con Internet incluido; el estudiante  
14 o la estudiante, más bien debería ser "la", porque el 92% son mujeres, se pueden llevar la  
15 computadora para su casa, con Internet, y les pedimos que no la ocupen solamente para sus  
16 estudios, sino que la compartan con los familiares y hasta con el vecindario, si es necesario,  
17 porque soy del criterio, aunque en algunos lugares no soy bien recibido, de que el conocimiento  
18 debe ser universal; nadie es dueño del conocimiento, y desgraciadamente muchas personas  
19 patentizan el conocimiento, y a veces el conocimiento generado con recursos públicos; lo que  
20 nosotros queremos es abrirlo sin límites, entonces estamos distribuyendo tabletas que ya las  
21 compramos y ya entraron 666, y las estamos distribuyendo en las sedes; queremos que el  
22 estudiante se la lleve para su casa; cuando yo estudié, me decían en la biblioteca que era el  
23 único libro que tenían y que no lo podía sacar de la biblioteca, y si me lo llevaba, debía dejar  
24 garantía, casi hasta fiador, y por tres días; lo que queremos hacer en la UNED no es prestarle un  
25 libro al estudiante, sino prestarle la tableta, y si no tiene Internet, se lo damos, y así estamos en  
26 este momento distribuyendo en todas las sedes; queremos que el estudiante que no tiene este  
27 aparato, que no tiene una computadora, pueda acceder a esa base de datos, que es una de  
28 las más importantes del mundo, donde pagamos más de 180,000 dólares anuales solo por tener  
29 ese privilegio, que son las principales bibliotecas del mundo; entonces, lo que planteamos es la  
30 universidad del futuro, que usará las tecnologías pero dando esa mano amiga a los estudiantes  
31 que no tienen recursos económicos, porque si lo hacemos así, estaríamos pecando nosotros con  
32 los propósitos y fines con los que fuimos creados; si nos olvidamos del estudiante que no tiene  
33 recursos económicos, porque queremos hacer todo en línea o telematizado, a ese estudiante  
34 automáticamente lo empezamos a discriminar, y eso es lo que no queremos; queremos ser una  
35 universidad avanzada pero que involucre a todos y a todas.

36 **Reg. Víctor Delgado:** Quiero darles la bienvenida y agradecerles por ayudarnos a engrandecer  
37 este cantón que tanto amamos; de verdad que nos sentimos contentos del interés que ustedes  
38 han mostrado para que este lugar tenga una sede de esa categoría, y me siento honrado en mi  
39 calidad de regidor, siendo parte de este legado que le vamos a dejar a nuestra juventud, a  
40 nuestros niños; tengo un poco más de treinta años y todavía quiero estudiar, entonces de verdad  
41 que nuestras generaciones venideras creo que nos van a agradecer esto que estamos haciendo

1 en esta noche; apoyaré todo lo que beneficie a nuestro cantón, y siempre estaré dispuesto a  
2 ayudar en todo lo que se pueda; como les dije, tengo más de treinta años pero si hay que ir a  
3 volar pala, lo haré, para construir juntos todo lo que este cantón merece. Muchísimas gracias.

4 **Reg. Paola Jara:** Qué dicha que notan que Desamparados es el tercer cantón más importante  
5 del país, y que tiene muchos jóvenes que merecemos la oportunidad de estudiar en nuestro  
6 cantón, y ojalá en el futuro todos llegáramos a trabajar aquí, que no nos tengamos que desplazar  
7 tantos kilómetros para tener trabajo y estudiar; hay dos cosas que me encantan de lo expuesto; lo  
8 primero es que se están adaptando muy bien al estado o situación social de la mayoría de los  
9 estudiantes que ingresan a universidades pública; lo otro que me gusta mucho es que están  
10 rescatando parte de la zona protegida; siempre apoyaré a cualquiera que respete eso; de mi  
11 parte, bienvenidos y ojalá que este centro universitario sea muy grande y que engrandezca a  
12 nuestro cantón, que es lo que yo creo que queremos quienes fuimos electos el 7 de febrero, por  
13 supuesto usted, Sr. Rector, quien también fue electo; eso es el objetivo que todos tenemos en la  
14 función pública; tiene mi apoyo y muchísimas gracias por visitarnos.

15 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Muchas gracias a todos los han conversado sobre el tema; la  
16 educación me apasiona, porque primeramente yo no vengo de cuna de oro, porque a veces  
17 me dicen que por tener un apellido raro... pero en realidad he estudiado siempre en la  
18 educación pública, soy graduado del Tecnológico, hice mi maestría en la UNED y mi propósito  
19 siempre es dar a ustedes la oportunidad de compartir el proyecto de nosotros, porque creo que  
20 es algo fundamental; es decir, el proyecto no es mío ni de ninguno de los que me acompañan,  
21 en realidad, tiene nombres y apellidos, son 1500 personas de Desamparados que están  
22 disfrutando de los beneficios de la UNED; son 1500 personas, con nombres y apellidos y números  
23 de cédula, que no pueden tener en este momento acceso a laboratorios, porque no tenemos  
24 infraestructura, y deben estar yendo a la sede de San José, Cartago o Alajuela, para poder recibir  
25 sus laboratorios; son 1500 personas, y les puedo garantizar que más del 95% de estas, si no fuera  
26 por la UNED, no estarían en una universidad, pues son personas que trabajan, tienen familia,  
27 deben atender a sus hijos, y nosotros les damos la oportunidad de cumplir con sus obligaciones,  
28 para que en el tiempo que les queda, puedan estudiar; hay personas que estudian después de  
29 las diez de la noche, hasta las dos de la mañana, y ustedes las ven otro día a las cinco de la  
30 mañana en sus trabajos; les voy a contar una historia de vida, en mi primera y segunda  
31 graduación de la UNED: siendo yo Vicerrector, hace 17 años, en la primera graduación, llegué a  
32 Desamparados, y había una señora sentada entre 17 estudiantes que se estaban graduando, y  
33 atrás había un señor con un bebé, y este último no paraba de llorar, y se veía al señor de aquí  
34 para allá, lo cual llamó la atención, e hizo sentir incómoda a la señora, porque era su bebé;  
35 entonces ella optó por levantarse e ir a traer al bebé, y ahí mismo empezó a amamantarlo en  
36 media graduación, con la fortuna de que la llamaron en ese momento para recibir el título; ella  
37 con su bebé se levantó a recibir el título, y aquello fue un estallido de aplausos; eso es la UNED, es  
38 la población que atendemos, y no vengo aquí a hacer politiquería, porque ni siquiera pertenezco  
39 a un partido político, esa la es la UNED, esa es la sensibilidad que trato de llevar a la gente a la  
40 cual vamos a pedir ayuda, y así como he venido aquí, he ido a muchos lugares del país; hay otro  
41 caso que me sucedió en Pérez Zeledón, siempre en las graduaciones un estudiante da un

1 discurso, y se le escoge, pero resulta que a una señora le correspondió el discurso, pero lo cierra y  
2 dice que no dará un discurso, sino que narrará la historia de vida de una persona. Es una mujer  
3 casada que vive en una comunidad de Pérez Zeledón, donde dice que su actividad más  
4 importante era darle de comer a las gallinas, pero que ella quería estudiar; un día se va para  
5 Pérez Zeledón, visita la sede de la UNED y le menciona a alguien de esa institución que quería  
6 estudiar y que si había oportunidades de beca; hizo la solicitud, y resulta que días después le  
7 avisan que había sido ganadora de una beca; ella empieza a estudiar y el esposo no la dejaba  
8 estudiar, pero en las noches se encerraba en el baño a estudiar, después de que el esposo se  
9 dormía; así cuenta su historia real de todo lo que hizo para poder sobrevivir, al punto que ese día  
10 de la graduación, al final, dijo que esa mujer era ella, y sacó un memorándum del MEP donde la  
11 estaban nombrando Directora del centro educacional de su comunidad. Esa es la UNED, para  
12 eso vengo a pedirles a ustedes el respaldo, para darle oportunidad principalmente a todas las  
13 personas de Desamparados para que puedan tener un espacio digno de universidad, no solo  
14 ladrillos, cemento o parqueos, porque eso es lo que menos me interesa a mí, no me interesan ni  
15 muchas aulas ni muchos parqueos; la gente tiene que aprender lo que es la realidad  
16 actualmente, porque ya no podemos hacer parqueos para todo mundo; la UNED tiene 350  
17 parqueos y hay más de mil funcionarios con vehículos, pero no todos caben y los que no caben  
18 tienen que ver cómo se acostumbran a vivir sin eso.

19 **Sr. Presidente:** Aprovechando que está la Arquitecta Jessica Martínez, tengo una consulta,  
20 porque en la ley que en su momento le otorgó esa propiedad a la Municipalidad, el artículo 2  
21 dice que *"Se autoriza al Banco Hipotecario de la Vivienda (Banvhi) para que done a la*  
22 *Municipalidad de Desamparados la finca descrita en el artículo 1 de esta ley, la cual queda*  
23 *afectada al uso que disponga el plan regulador del cantón"*, entonces era una de las inquietudes  
24 que tenía, pero aprovechando que está doña Jessica, creo que es importante y oportuno  
25 escucharla; creo que el artículo 127 del Reglamento de Zonificación define la zona como  
26 recreativa y deportiva, entonces tal vez que ella nos indique si de acuerdo con el Plan Regulador,  
27 ese proyecto nos puede generar alguna situación de ilegalidad.

28 **Arq. Jessica Martínez:** Con mucho gusto, don Carlos. Efectivamente, el artículo 127 del Capítulo 9  
29 del Plan Regulador establece las zonas recreativas y deportivas, y en su propósito indica lo  
30 siguiente: *"El propósito de las zonas recreativas y deportivas, -que es la zonificación que*  
31 *corresponde a la finca de la que estamos conversando-, es promover, conservar y mantener*  
32 *espacios abiertos y cerrados para el desarrollo de actividades deportivas, culturales, educativas y*  
33 *recreativas y sus áreas de protección"*. Este es el propósito general que establece el artículo 127,  
34 que es precisamente al que deben su fin los otros usos que se generan del 128 al 130. En la parte  
35 de usos conformes, que es el artículo 128, se establecen como usos conformes, entre otros,  
36 oficinas administrativas, auditorios, gimnasios, servicios sanitarios, etc. La situación, efectivamente,  
37 del proyecto de ley, que se estableció cuando se solicitó la donación a la UNED, se solicitó bajo  
38 las premisas de tres proyectos principales, el primero de ellos era un hospital, el segundo un  
39 circuito judicial, y el tercero un campus universitario, de manera que la gestión que se hizo para la  
40 Junta Directiva del BANHVI en su momento, hace dos administraciones, se hizo específicamente  
41 con esos fines; hay un criterio de nuestro Departamento Legal en cuanto al uso existente no

1 conforme para esas áreas y la escritura de traspaso se hizo precisamente pensando en esos usos,  
2 de manera que efectivamente, como lo habíamos hablado la semana pasada, hay algunas  
3 inconsistencias que el Plan Regulador establece en algunas de sus zonificaciones, en sus  
4 categorías, dichosamente para ese sector, a pesar de que hay algunos artículos que establecen  
5 algunas situaciones que podrían generar conflicto, tenemos por otra parte también artículos que  
6 nos permiten homologar el uso que se está pidiendo en este momento, como un uso que puede  
7 ser autorizado en ese sector, de manera que con mucho gusto, si ustedes lo requieren, se puede  
8 realizar un criterio en ese sentido, y ustedes me indican en qué términos o formato se requiere  
9 para que haya posibilidad de validar el uso.

10 **Sr. Alcalde:** Como dice doña Jessica, efectivamente, conforme el artículo 127 y los indicados, no  
11 tendríamos ningún inconveniente para desarrollar este proyecto, que es muy importante, para  
12 tenerlo nosotros muy claro. Aunado a esto, quiero enfatizar en el tema del terreno en sí, donde  
13 una tercia parte de este es zona de protección, y ustedes ven por tanto esas rayas rojas en la  
14 imagen sobre la ribera y demás; Asimismo, en una parte importante se había realizado un relleno,  
15 donde para nadie es un secreto que después de que se hace un relleno, deben pasar muchos  
16 años para que se asiente bien este y poder construir ahí, y aunado a lo anterior, está también la  
17 posibilidad de crear un auditorio, la parte de oficinas administrativas y áreas deportivas; también  
18 tenemos que considerar todos los accesos, parqueos, carreteras, y quiero decirles que nosotros  
19 transpolamos proyectos de la Administración, de tal manera que los proyectos que nosotros  
20 tenemos establecido desarrollar en el terreno que tenemos en esa zona, no se vean afectados  
21 por ese proyecto; reitero el agradecimiento primeramente al Rector de la UNED, por la gran  
22 disposición y gran apoyo, a los colaboradores también, todo este grupo de la Unidad Ejecutora,  
23 la parte administrativa y gestión; creo que si hay algo difícil, y lo digo con todo respeto, es poder  
24 negociar conmigo, porque soy de los que estiro y estiro y busco que la Administración sea al  
25 máximo beneficiada, y más bien pido las disculpas a los compañeros de la UNED, porque en todo  
26 este proyecto, donde tuvimos varias reuniones y sesiones de trabajo, quería que se metieran en  
27 un espacio pequeño, pero al final logramos tener el mejor acuerdo para proponerlo a nivel del  
28 Concejo y que todos saliéramos en una situación de beneficio y consenso para el bienestar,  
29 como lo decían anteriormente y lo decía don Luis Guillermo, de todos esos estudiantes que son  
30 1500, con nombres y apellidos, donde aquí tenemos una compañera síndica también que ha  
31 estado estudiando en la UNED, al igual que otros compañeros que sé lo están haciendo también,  
32 pero además de eso, con una proyección para poder cubrir hasta 3000 estudiantes, lo cual es  
33 meritorio de agradecer y por supuesto de aplaudir y apoyar.

34 **Sr. Presidente:** En esto no cabe la menor duda de que hay consenso pleno del Concejo para un  
35 proyecto como este; nada más quería proponer a los compañeros y compañeras del Concejo...  
36 no sé si todos ya leyeron esta moción presentada por la Alcaldía, pero en mi caso básicamente lo  
37 que quería proponer es que precisamente esta moción la conozcamos en la sesión de mañana;  
38 dos razones son importantes de incorporar, precisamente lo que acaba de mencionar la señora  
39 Arquitecta, donde desde el punto de vista del Plan Regulador, no hay inconveniente alguno de  
40 que podamos hacer ese traspaso; también le faltaría, don Gilberth, la parte jurídica, entonces ese  
41 criterio no está aquí, de manera que en aras de garantizar al menos a esos 1500 estudiantes que



1 hoy tiene la UNED, con proyección a 3000 y ojalá más, que el acuerdo está tomado como debe  
2 ser, me permitiría pedir a los compañeros y compañeras que esta moción la conozcamos  
3 mañana y que mañana sin falta estemos aprobando este proyecto para autorizar a la Alcaldía  
4 para que proceda a suscribir el convenio con las autoridades de la UNED, a efectos de, como  
5 bien se ha externado acá, que no seamos nosotros obstáculo para un proyecto de ese nivel que  
6 Desamparados pues gracias a Dios lo tiene funcionando, aunque no es el lugar adecuado ni  
7 ideal, donde talvez nosotros pasemos a la historia al garantizar a nuestros vecinos y vecinas, a  
8 todas aquellas personas que como bien lo ha dicho el señor Rector, por las limitaciones propias,  
9 quizás no les queda otra alternativa que recurrir a la UNED, de forma tal que gracias a Dios existe  
10 una casa de enseñanza como esta; creo yo y se lo decía a don Gilberth, que es una lástima que  
11 no hubiésemos visto todo el terreno, con lo que estaría ocupando tanto la Municipalidad con su  
12 proyecto como la UNED con este otro proyecto de desarrollo de la sede en Desamparados, pero  
13 casi me atrevo a decir que no tendríamos ningún inconveniente para aprobar este convenio en  
14 la sesión de mañana, excepto que ustedes quieran que lo veamos hoy, pero en fin, para eso  
15 estamos y si no, esa era una de mis propuestas.

16 **Reg. Rigoberto Pérez:** Quiero unirme a los compañeros que me antecedieron, sobre la felicidad  
17 que se siente al saber que este cantón será grande porque vamos a tener esa universidad, que es  
18 necesaria; verdaderamente siente uno pues una angustia en cierta manera, porque  
19 anteriormente estaba programada en El Porvenir, donde yo vivo, y habíamos hecho bulla sobre el  
20 hecho de que ahí se haría la UNED; posteriormente hubo un cambio, el que se ha dado  
21 actualmente, pero el lugar escogido es también muy especial, no siente uno envidia, sino alegría;  
22 sobre el colegio científico, me gustaría saber en realidad, con cierto razonamiento, si eso se hará  
23 también de inmediato, si los planes se hacen paralelamente; usted hablaba de que eso no lo  
24 financia propiamente la UNED, sino que eso es en conjunto; me gustaría hacerle llegar a la  
25 comunidad una respuesta buena de que no se está descuidando el tema del colegio científico,  
26 sobre todo a la Asociación de Vecinos, dado que yo también soy parte de esa asociación, y ellos  
27 están pendientes de lo que se iría a discutir hoy.

28 **Sr. Presidente:** Creo que usted tocó un punto importante, porque si bien el Sr. Rector menciona  
29 esa opción de poder construir ese colegio científico en ese terreno de El Porvenir, me parece que  
30 nada más lo que quedaría de hoy es lo dicho en actas, porque no sé si parte del convenio es  
31 tanto lo de la construcción de la sede como algo del colegio científico, donde se ha hablado de  
32 ese compromiso de al menos de trabajar para tener ese colegio ahí. Sé que don Gilberth había  
33 presentado la moción, hay un dictamen de Jurídicos, y a mí nada más me faltaría para  
34 completarlo, lo relativo a la parte técnica, desde el punto de vista del Plan Regulador, donde yo  
35 creo que doña Jessica en eso no tendría menor inconveniente para mañana tener esto; reitero  
36 en el sentido de nada más adjuntar a la moción, además del dictamen de Jurídicos, la parte de  
37 Urbanismo, y mañana estarlo conociendo; con respecto al colegio científico que ha  
38 mencionado, no sé en qué forma podríamos incorporar ese elemento, si en un documento  
39 aparte o incluirlo en el acuerdo que el Concejo estaría tomando.

40 **Reg. Gabriela González:** Lo mío son dos consultas. Me gustaría que se analice el texto del permiso  
41 de uso a la luz del artículo 161 de la Ley de Contratación Administrativa; que se revise para

1 mañana, para que se verifique, porque no se habla de dicha normativa, que es muy expresa con  
2 el asunto de los permisos de uso; lo otro que sí me preocupa es que ya la otra propiedad está en  
3 el proceso de donación a la UNED; entonces, necesitamos respuestas o, si en este caso, no se  
4 pudiera hacer otro uso con ese terreno, me gustaría saber qué harán con este. Les agradecería a  
5 ustedes que por medio del Rector nos hicieran llegar el uso que se le daría a ese otro terreno.

6 **Sr. Presidente:** Algo claro es que ese terreno de El Porvenir se donó para sede de la UNED, en lo  
7 cual estamos de acuerdo, pero por las características del terreno desde el punto de vista del  
8 espacio o del tamaño, no podrá la UNED desarrollar su proyecto de sede, tal y como se está  
9 planteando, pero en esto el Sr. Rector está dando una opción sobre qué uso le pueden dar a esa  
10 propiedad, porque de una forma u otra pues también sería una comunidad como la de El  
11 Porvenir, o bien, el distrito de Gravilias y demás distritos quienes se verían beneficiados para poder  
12 desarrollar un proyecto como es el colegio. Creo que lo que nos ha faltado es tiempo para leer  
13 los informes que hay, además, como bien lo decía la Sra. Arquitecta, de acuerdo con el Plan  
14 Regulador, no habría problema, y es lo que hace falta, pero con relación a la inquietud de la Sra.  
15 Regidora Gabriela, quizás es que no hemos leído o no hemos tenido oportunidad de leerlo,  
16 porque no sé si se nos hizo llegar ese dictamen de Jurídicos firmado por doña Liliana y don  
17 Randall Escalante, que toca el artículo 161 de la Ley de Contratación Administrativa. Entonces,  
18 me parece que sí hay la anuencia de aprobarlo, con excepción de que alguno de ustedes  
19 quiera que se vea ahora mismo, de lo contrario, propongo que lo dejemos para la sesión de  
20 mañana, donde creo que no tendremos ningún inconveniente.

21 **Sr. Alcalde:** Quiero pedir disculpas públicamente a la Sra. Regidora Gabriela, porque yo lo único  
22 que estaba indicando es que el tema de la propiedad que estaba en donación por parte de la  
23 Municipalidad a la UNED, como se vio en su oportunidad acá, ya había sido trasladada, ya  
24 estaba la escritura a nombre de la UNED; mis disculpas, Sra. Regidora. Por otra parte, igual que  
25 todos los compañeros, no veo inconveniente respecto a poder tener el complemento requerido  
26 para que esta moción se vea el día de mañana, y pedirle a la compañera Jessica darle énfasis a  
27 ese criterio para poder tenerlo aquí.

28 **Sr. Presidente:** Estamos claros que son 23351 metros, casi el 50%, pero estamos de acuerdo  
29 también respecto a que hay zonas que no se podrán utilizar, por lo que ya bien ha dicho el Sr.  
30 Rector y el Sr. Ingeniero, pero quedarían dentro del área que estaríamos otorgándole a la UNED,  
31 por 50 años, que yo no sé si es el plazo mínimo. En todo caso, estamos convencidos de las  
32 bondades de este proyecto para Desamparados.

33 **Reg. Allan Alfaro:** Sí les estaría solicitando, por correo electrónico, el texto final de la moción y del  
34 permiso de uso, a la vez conocer un croquis de toda la propiedad, donde se identifique la  
35 distribución, de manera que se indique dónde están ubicados el centro de acopio, el  
36 cementerio, el Parque la Libertad y el proyecto de la sede de la UNED, y cuáles serían los accesos  
37 a cada una de las propiedades, cómo quedarían propiamente; de igual forma, el dictamen del  
38 Departamento Legal y la resolución o uso de suelo que estaría emitiendo la parte técnica con  
39 relación a lo que el Plan Regulador actual dice que tiene un uso, pero el proyecto de ley dice  
40 que tiene otro. Entonces, me gustaría que quede debidamente justificado y documentado; de

1 ser posible esto antes del mediodía, porque venir a sesión y verlo en un margen donde no tiene  
2 una oportunidad para consultar o consensuar, es un poco complicado.

3 **Sr. Presidente:** Siento que no es nada del otro mundo, como se dice vulgarmente; en realidad es  
4 ver en un diseño de sitio el área que está ocupando la Municipalidad más lo que va a ocupar la  
5 UNED; no le veo problema para que ese diseño de sitio, si se puede llamar así, se pueda montar;  
6 al menos ya la UNED lo tiene y sería poner el resto de la propiedad, y básicamente el uso de  
7 suelo, porque la ley sí habla de que supedita el terreno a lo que el Plan Regulador tenga  
8 establecido; eso sí está y no es que la Ley diga una cosa y el Plan Regulador otra, porque la Ley  
9 es clarísima en cuanto a que queda afectada al uso que disponga el Plan Regulador del Cantón;  
10 entonces, la misma Ley lo dice, y como indica bien doña Jessica, si de acuerdo con el  
11 reglamento del Plan Regulador, está permitido, entonces básicamente es lo que se debe  
12 adjuntar, y creo que se completó la parte técnica y legal. Respecto a ese croquis del que habla  
13 el Sr. Regidor, es importante para nosotros tener la idea, y lo otro, ya sabemos que está dentro del  
14 área de las 39 ha, creo, que era el total de la finca de Productos de Concreto, donde está hoy el  
15 Parque La Libertad y esa propiedad municipal, entonces sabemos que se viene más bien a  
16 complementar, y como bien lo decía el Sr. Rector, este proyecto se viene a complementar  
17 totalmente a los fines y propósitos de la Fundación Parque La Libertad. Entonces, es excelente  
18 para el Cantón, donde lo que me agrada más es que sea en Desamparados, porque tengamos  
19 presente que son esas 5 o 9 hectáreas las que hay en Desamparados, y todo el resto está en el  
20 cantón de La Unión, que es la zona donde prácticamente se desarrolla el Parque La Libertad,  
21 pero debemos tener presente que aún cuando está ubicado en su gran totalidad en La Unión, es  
22 más la gente de esta zona de Desamparados, Aserri y Acosta que hacen uso de los servicios que  
23 brinda este parque, y con mucha más razón ahora que la UNED se integre.

24 **Reg. Rigoberto Pérez:** Solamente quería escuchar al Sr. Rector sobre el comentario que yo le hice  
25 en torno al colegio científico en El Porvenir.

26 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Con mucho gusto, Sr. Regidor. Es muy claro que el terreno que está  
27 en El Porvenir fue dado a la UNED vía proyecto de ley, es decir, el propósito es para que la UNED  
28 desarrolle instalaciones propias en ese terreno; es muy claro que para poder modificar eso,  
29 tendremos que modificar la Ley, tendremos que ir a la Asamblea Legislativa; ante esta posibilidad,  
30 nació la alternativa del colegio científico, lo cual no hubiera sido si no hubiéramos tenido esta  
31 posibilidad, sin embargo, siendo un asunto de universidad, donde la universidad no es el Rector,  
32 yo tengo que consultarlo, llevarlo y hacer la propuesta del proyecto al Consejo Universitario y a  
33 todas las instancias correspondientes, pero lógicamente en este momento la única opción que  
34 habría para usar ese terreno de El Porvenir, sería para un colegio científico, es la única que  
35 tenemos, o sea, no tendríamos siquiera capacidad para decir vamos a construir aquí y vamos a  
36 construir en El Porvenir, porque los recursos no se podrían distribuir tanto, no los tenemos, pero sí al  
37 ser el colegio científico parte de la universidad, que son financiados por el MICIT y el mismo MEP,  
38 podríamos obtener de ellos los recursos, porque la misma Ministra se sintió muy interesada  
39 respecto a esta posibilidad en el sur, porque para ella es ideal que la UNED pueda desarrollar  
40 instalaciones; la posibilidad es bastante alta, y ya teniendo nosotros la confirmación de ustedes,  
41 iniciaríamos ese otro proceso, porque no puedo soltar una rama sin tener la otra en mis manos; le

1 digo con todo respeto al Concejo, que necesitamos una definición antes del 31 de diciembre,  
2 porque es un superávit específico que tiene que estar exactamente definido para qué es, si para  
3 construir en El Porvenir o construir en el lote que se estaría donando por la Municipalidad; esto  
4 debe ser autorizado por la Contraloría General de la República, dado que es en precario;  
5 estamos manejando uno similar, pero es un comodato con la Universidad UTN en Atenas, que nos  
6 está dando 20000 metros, pero creo que no hay problemas porque hay antecedentes, pero  
7 lógicamente lo ideal aquí sería que cuando ese terreno esté disponible para traspasarse a la  
8 institución, tener esa alternativa, sería un ideal, porque eso nos facilitaría a nosotros continuar con  
9 mayor facilidad el proceso, pero la intención y mi compromiso con este Concejo, se los puedo  
10 decir como Rector, sería hacer, hasta donde esté en mis manos, todas las gestiones necesarias  
11 para hacer ahí un colegio científico, no tendría otro proyecto si tenemos este.

12 **Sr. Presidente:** Nos está dando el Sr. Rector el paso por seguir, en realidad creo que nosotros  
13 deberíamos, independientemente del acuerdo para dar el uso en precario requerido, de una vez  
14 ponerle ese otro tema al Sr. Rector, de tal manera que si se da lo del convenio del uso en  
15 precario, por otra parte se incluya la instancia respetuosa para que se trabaje con la  
16 *coadyuvancia* del Concejo y de la Alcaldía, en alcanzar el objetivo del colegio científico;  
17 estamos totalmente claros de que no es sencillamente expresar el deseo de hacerlo sino todos los  
18 procedimientos que eso implica y hasta los compromisos políticos que se deben conseguir. Me  
19 decía don Gilberth que ayer el Sr. Presidente de la República algo mencionó de un colegio  
20 científico en esta zona, entonces sería cuestión de trabajar firmemente, y no solamente cederle el  
21 terreno a la UNED para que construya la sede, sino también trabajar en la alternativa del colegio  
22 científico.

23 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** Efectivamente yo haré los trámites, pero lo único es que no puede ser  
24 algo condicionante, porque no tengo las potestades para decir este terreno es para esto, sin  
25 embargo, mi compromiso queda plasmado.

26 **Sr. Presidente:** Pero sí una instancia respetuosa para que podamos ver ese otro proyecto de  
27 colegio científico.

28 **Sr. Alcalde:** Para aclararle al Regidor Allan Alfaro que con mucho gusto el informe de la  
29 Arquitecta estará en horas de la tarde, porque es materialmente imposible poder tenerlo al  
30 mediodía, por el estudio y la profundidad que conlleva este. Asimismo, tengo un plano donde  
31 están ubicados los diferentes proyectos, y se lo haremos llegar. A primera hora les mando la  
32 moción corregida y con el detalle y también el criterio jurídico que se había enviado  
33 oportunamente con la moción presentada, para que complete todo este documento.  
34 Agradecido con el Sr. Rector, quien fue un poco modesto, porque él le comentó el sábado el  
35 proyecto al Sr. Presidente de la República, quien lo vio con muy buenos ojos y con mucha  
36 anuencia para que en este cantón tengamos un colegio científico. Muchas gracias, don Luis  
37 Guillermo, por su gran colaboración y también por su disposición, y yo quiero reconocer en usted  
38 a esa persona comprometida para con el cantón, y a la verdad uno se siente orgulloso de que  
39 existan personas como usted en una institución, trabajando con ese vigor y ese empuje, y con ese  
40 entusiasmo para bien de todos los ciudadanos.

1 **Sr. Luis Guillermo Malavassi:** agradecerle a este Concejo por el respaldo y el tiempo que se ha  
2 tomado para participar con nosotros. Miren, hay aquí tres estudiantes de la UNED. Debo decirles  
3 que desde que tuvimos el primer contacto con esta Municipalidad, hemos sido muy bien  
4 tratados, en realidad nos han estimulado para continuar con las ideas. Muchísimas gracias a la  
5 Sra. Arquitecta y al Sr. Alcalde, también, porque nos han recibido muy bien, y creo que al haber  
6 tenido eco en ustedes hoy, en los mismos términos, nos vamos muy complacidos; creemos que  
7 nuestro trabajo se cierra de muy buena manera, y el compromiso de aquí en adelante de seguir  
8 trabajando por esta comunidad, donde creo que todos coincidimos, porque si no es la  
9 educación, no hay forma de dar oportunidad a todas esas personas. Muchísimas gracias y  
10 buenas noches.

11 **Sr. Presidente:** Gracias a usted don Luis Guillermo y a sus colaboradores, en realidad algo que a  
12 mí me agrada del Plan Regulador actual, es que de no haber existido esa normativa,  
13 posiblemente esa finca estaría llena de casas de interés social, de manera que en alguna  
14 medida siento que el Plan Regulador vino un poco a controlar el desarrollo de proyectos  
15 habitacionales de interés social, donde hemos indicado que ya Desamparados puso su cuota al  
16 país en ese campo y actualmente hay otras alternativas de construcción, pero en alguna forma  
17 dicho documento nos está permitiendo que un proyecto como este se pueda llevar a cabo en  
18 esos terrenos; creo que aquí don Raudin no nos puede dejar mentir, creo que esta Municipalidad,  
19 y bien lo decía la compañera Alejandra Aguilar, cuando en este Concejo, estando yo como  
20 Alcalde, se presentó la propuesta para que la UNED ubicara su sede en Desamparados, y ni  
21 modo, el Vocacional fue la institución que lo permitió, y ahí está la UNED; gracias a Dios que en  
22 este aspecto también la Municipalidad, el Concejo y la Administración, también en algún  
23 momento incidieron; creo que siempre ha habido esa apertura y de hecho también, no sé si  
24 Vladimir Cunningham todavía está en la UNED, don Celín... en fin, creo que hay nexos  
25 importantes que siempre nos han relacionado en buena forma con la UNED, así es que desde  
26 luego comprometidos con la educación, con los desamparadeños y vecinos de cantones  
27 aledaños, por lo que esperemos en Dios que mañana estemos tomando este acuerdo para  
28 beneficio de Desamparados y demás cantones, que yo sé que se van a beneficiar.

29 El Presidente Municipal finaliza la sesión 21 horas con 9 minutos.

30  
31  
32  
33  
34  
35

---

**Carlos Alberto Padilla Corella**  
Presidente Municipal

---

**Mario Vindas Navarro**  
Secretario