

1

**SESIÓN NÚMERO 41-2015**

2 Acta de la **sesión No. 41-2015, extraordinaria**, celebrada por el Concejo Municipal de  
3 Desamparados en el salón de sesiones, a las diecinueve horas y once minutos del día lunes trece  
4 de julio de dos mil quince, con la asistencia de las siguientes personas: -----

5 **PRESIDENTA:** Lilliam Arguedas Quesada. **VICEPRESIDENTE:** Randall Pérez Araya. -----

6 **REGIDORES PROPIETARIOS:** José Corella Cruz, María del Rocío Salas Porras, Domingo  
7 Solís Solís, María Aurora Sánchez Garbanzo, Lilliam María Arguedas Quesada, Saúl Mora Vargas,  
8 Luis Fernando Morales Castro, Randall Alberto Pérez Araya, Jorge Roberto Vargas Chacón, María  
9 Ester Rodríguez Fernández y Alejandra María Aguilar Zamora. -----

10 **REGIDORES SUPLENTE:** Jorge Arturo Agüero Chaves, Sileny María Flores Mora, Marino  
11 Cristóbal Pérez Guzmán, Giselle Marín Muñoz, José Solís Rojas, Juan Alfonso Segura Hernández,  
12 Jonatan Mauricio Chavarría Sibaja, Francisco Pérez Morales, Sheiris Chacón Cortés y Manuel  
13 Araya Badilla. **AUSENTE:** José Mora Mora -----

14 **SÍNDICOS PROPIETARIOS:** Jenny Cecilia Castillo Pereira, Ligia Marina Elizondo Hidalgo  
15 (Sust. a Álvaro Antonio Ruiz Méndez), Carlos Eduardo Solís Monge, Marielos López Alpizar  
16 (Sust. a Freddy Gutiérrez Umaña), Santos Wagner Carrillo Obando, Enrique Calderón Robles,  
17 Sandra María Matamoros Ugalde, Otto Cordero Ortega, Álvaro Antonio Fallas Segura, Carlos Luis  
18 Carmona Santamaría, Severo Argüello Jiménez, Juan Ignacio Alfaro Alvarado y Hernán Marchena  
19 Serrano. **AUSENTE:** Freddy Gutiérrez Umaña y Álvaro Antonio Ruiz Méndez -----

20 **SÍNDICOS SUPLENTE:** Marvin Enrique Monterrosa Ramírez, Alice Quirós Calvo, Edwin  
21 José Cascante Fallas, Margie Leiva Bonilla, María Deyanira Chaves Rivera y Simey Herrera  
22 Retana. **AUSENTE:** Ana Isabel Salazar Jiménez, Xinia Patricia Madrigal Garro y Olga Marta  
23 Páez Vindas -----

24 **ALCALDESA:** Maureen Fallas Fallas. **SECRETARIO:** Mario Vindas Navarro. **VISITANTES:**  
25 Sra. Yolanda Morales, Secretaria del Comité Pro Mejoras de barrio San José, de San Miguel,  
26 Manfred Loría Hernández, Presidente del Comité de la Persona Joven, Joven Sofía Hidalgo  
27 Gamboa, representante de la Fundación Aprender Haciendo. -----

28

**ORDEN DEL DÍA**

29

**I. Audiencias**

30 1. Sra. Yolanda Morales, Secretaria del Comité Pro Mejoras de barrio San José, de San Miguel -----

31 2. Manfred Loría Hernández, Presidente del Comité de la Persona Joven -----

32

\_\_\_\_\_

1 **1. Audiencia a la Sra. Yolanda Morales, Secretaria del Comité Pro Mejoras de barrio San**  
2 **José, de San Miguel.** -----

3 **Sra. Yolanda Morales:** Muy buenas noches, mi nombre es Yolanda Morales Chavez, cédula no.  
4 601490657; soy vecina de San Miguel de Desamparados, propiamente de barrio San José. Vengo  
5 en representación de esa comunidad, soy secretaria de dicho comité, y gracias a Dios ellos me  
6 acreditaron ese derecho para venir a defender y a denunciar algunas cosas. Hemos estado  
7 esperando desde hace cinco años, por ejemplo, dentro de esas cosas, está el alineamiento de la  
8 carretera, porque hicieron el EBAIS y no se le dio el espacio debido a la carretera; también caños;  
9 oportunamente envié un recurso de amparo a la Sala Constitucional y se le dio lugar, pero hasta el  
10 día de hoy no ha habido una respuesta; el recurso de amparo esta servidora lo hizo en mayo de  
11 2013; el año pasado en dos ocasiones se le recordó a la Sra. Alcaldesa cumplir con dicho proceso, y  
12 no lo hizo; luego está la invasión de territorio municipal por parte de una persona que ha estado  
13 lucrando con dicho territorio, entre otras cosas; doy la palabra a mi compañero y señor Presidente  
14 de dicho comité, el Sr. Roberto Alvarado. -----

15 **Sr. Roberto Alvarado:** Soy Roberto Alvarado Espinoza, cédula no. 107530157; como decía mi  
16 compañera Yolanda, venimos en representación del Comité Pro Mejoras Barrio San José; reitero lo  
17 que la compañera les comentó: Hace cinco años doña Maureen se apersonó a nuestro barrio con  
18 don Álvaro Ruiz, y juntos nos prometieron ayudarnos con la carretera de barrio San José; nosotros  
19 ya nos hemos organizado y ellos nos prometieron ayudarnos con el 60/40. Don Álvaro Ruiz nos  
20 ofreció en su momento, y todavía estamos esperando que nos ayude con esto, porque por escrito no  
21 nos lo ha dado, respecto a que nos iban a ayudar con una donación o partida específica de 4  
22 millones, pero todavía no se ha hecho efectivo ni tan siquiera por escrito está, entonces, yo lo  
23 vengo a hacer público, de manera tal que por lo menos podamos en realidad saber si se nos va a  
24 colaborar con ese monto o de qué manera se hará para poder arreglar la carretera, donde se hizo un  
25 estudio por parte de don Michael, encargado de carreteras y vías, aunque no sé como se llama el  
26 departamento; él fue a hacer el estudio y nos dijo que aproximadamente costaba 11 millones, y  
27 desde hace cinco años se pidió el estudio y se hizo todo pero todavía no hemos tenido una  
28 respuesta, entonces queremos saber qué pasa, por qué no nos han dado respuesta; doña Maureen se  
29 ha apersonado como unas tres veces con Álvaro Ruiz, y no nos ha dado una respuesta, y queremos  
30 que ya nos solucionen esta situación. En segundo lugar, las aceras del EBAIS de San Miguel: Muy  
31 preocupado; desde hace cinco años estoy trabajando para ver por qué se dieron los permisos de  
32 construcción del EBAIS de San Miguel sin haberse cumplido con los requerimientos de la Ley  
33 7600, y no se cumplió en ningún aspecto, porque la carretera de la entrada a barrio San José, donde  
34 está en este momento el EBAIS de San Miguel, no cumple de ninguna forma los requerimientos  
35 necesarios para que se hubieran dado los permisos; incluso, visité a la Regente del Ministerio de  
36 Salud, y ella tampoco me pudo dar la respuesta, igual doña Maureen. Quisiéramos saber por qué

1 dieron el permiso o por lo menos que se les obligue, porque la Ley 7600 se debe respetar, y  
2 tenemos casos de personas discapacitadas que para poder llegar al EBAIS *tienen que darle permiso*  
3 *a un carro para que ellos puedan pasar*, y eso no puede ser, y todos sabemos que esas personas  
4 necesitan obviamente un trato especial; las aceras no tienen rampa, no cumplen con ningún  
5 requerimiento; por lo menos que nos digan por qué, en razón de que doña Maureen ya ha ido y nos  
6 ha dicho que no puede hacer nada porque como tiene tantos años esa gente de estar ahí, adquirieron  
7 derechos, o no sé por qué lo evade tantas veces; por otra parte, tenemos un problema con un vecino  
8 de barrio San José, que está utilizando terrenos municipales para construir, para apropiárselos; ya  
9 lo habíamos denunciado, sin embargo, ya se le había impedido a él la construcción, pero continuó  
10 con la construcción de casas o apartamentos, todavía no sabemos qué es lo que él tiene o qué está  
11 haciendo. De igual forma, con doña Maureen, ahora que está aquí presente, le solicitamos hace  
12 cinco años, que ella llegó, cuando nos fue a pedir el voto a todos los de barrio San José, que  
13 necesitaba que nos ayudara con unos caños que se estaban inundando y que a su vez inundan todas  
14 las casas de este lugar; no hemos recibido ninguna respuesta, entonces nosotros venimos a  
15 manifestar nuestro descontento, nuestro disgusto, porque estamos preocupados, sin embargo, tengo  
16 algunos resultados que doña Maureen me ha dado por escrito, pero no nos ha hecho nada, entonces  
17 queremos hacer del conocimiento del Concejo estas problemáticas que estamos teniendo con las  
18 aceras del EBAIS, con la carretera y los caños de barrio San José, y también con este señor que se  
19 está apropiando de terrenos municipales, que podrían utilizarse en otras cosas, y no hemos tenido  
20 respuesta, de manera que le pedimos con todo el respeto, para concluir, nos colaboren, ojalá  
21 tengamos una respuesta de todos ustedes, que son el Concejo; prácticamente son los que dan la  
22 última palabra, y sabemos que ustedes nos van a ayudar; muchas gracias por habernos recibido y  
23 permitido estar aquí con ustedes. El EBAIS tiene el problema de que no tiene aceras en el frente ni  
24 en la carretera que le corresponde, entonces, es la preocupación de nosotros; hay una señora que  
25 tiene un basurero y pidió que lo quitaran porque van a hacer una construcción en el lugar donde  
26 deberían ir las aceras, entonces eso nos tiene preocupados; incluso, a la señora que está en la salida,  
27 que tiene un portón rojo, no se le puede hacer nada, porque tenemos entendido que hay un familiar  
28 de ellos, que está aquí, y entonces sí me preocupa muchísimo respecto a cómo es posible que si es  
29 un miembro del Concejo o un regidor... todavía no lo conozco ni tampoco conozco su nombre,  
30 pero sí nos externaron que no se podía hacer nada por esa situación, en algún momento dado,  
31 entonces yo lo saco a colación; no tengo pruebas de eso, pero sí nos preocupa respecto a cómo es  
32 posible, si tiene un familiar aquí en la Municipalidad o en el Concejo, por qué no darle el permiso,  
33 porque es un terreno que se puede tomar para acera; en realidad la Ley 7600 lo exige y no podemos  
34 tener aceras en barrio San José; eso no lo puedo entender, incluso, ahora hace poco se hizo una  
35 casa y estoy seguro que fue sin permisos municipales, y esa construcción se corrió y dejó como 50  
36 centímetros de acera, y todos sabemos muy bien que el mínimo son 1.20 que deben tener las

1 aceras, para que pueda pasar una silla de ruedas como mínimo, y que todas deben cumplir con esta  
2 ley; entonces, a eso venimos, específicamente esas cuatro cosas, donde necesitamos que nos  
3 colaboren y vean cómo nos pueden ayudar. Muchas gracias. -----

4 **Reg. Jorge Vargas:** Quería hacerle una pregunta al señor, cuando se refiere al primer tema, que  
5 mencionaba al compañero Álvaro Ruiz; ¿ustedes se conformaron como comité de caminos para  
6 trabajar en 60/40?, porque para ello las comunidades tienen que hacer este comité, inclusive, deben  
7 estar adscritos a la asociación de desarrollo de la comunidad, y recibir una juramentación en la  
8 oficina de la Villa Olímpica. ¿Ustedes hicieron ese proceso? -----

9 **Sr. Roberto Alvarado:** Nosotros pertenecemos a la Asociación de Desarrollo Integral de San  
10 Miguel de Desamparados, ya ellos también tienen conocimiento de esto, pero no hemos hecho la  
11 juramentación de caminos. -----

12 **Reg. Jorge Vargas:** ¿No tienen el comité de caminos? -----

13 **Sr. Roberto Alvarado:** No; no nos habían especificado, en realidad no, ignoramos de verdad. -----

14 **Reg. Randall Pérez:** Aquí se hablan temas que obviamente en este caso vemos que tiene que  
15 dilucidarlos en este aspecto la Sra. Alcaldesa, porque los emana don Roberto, indicando a la Sra.  
16 Alcaldesa, pero sí, como no estaba doña Maureen en el momento presente...una de las cosas que  
17 me preocupa es el hecho de este recurso de amparo en el cual doña Yolanda se estaba ahora  
18 enmarcando, de que ya hace varios años dicho recurso la Sala lo acogió y que el municipio no ha  
19 cumplido como se debe, en forma y derecho sobre la resolución de este recurso de amparo;  
20 entonces, sí sería bueno que ustedes vuelvan a hacer la aclaración sobre el mismo, porque creo que  
21 hablaban sobre unos caños donde incluso las ratas se meten a las propiedades de los vecinos y  
22 obviamente es un problema de salud que se está dando en dicho vecindario; en cuanto a los límites  
23 de las calles, la semana pasada yo pregunté, y doña Maureen dio una respuesta y sería bueno que  
24 se lo pueda aclarar a ustedes, sobre esos dos propiedades que están en la entrada de barrio San José,  
25 que también obstaculizan el paso para la gente que se transita por allí. También, doña Maureen, que  
26 eso sí lo escuchó usted, de esa preocupación por esos terrenos municipales que están siendo  
27 invadidos, donde aparentemente se están construyendo, incluso, aparentemente, para algún tipo de  
28 desarrollo de departamentos para alquilar; y sobre ese proyecto 60/40, del que ellos hablan, ya don  
29 Jorge algo había aclarado respecto a que todavía no están conformados, pero ¿cómo va el avance  
30 de dicho comité, doña Maureen, en el sentido de esa propuesta que ellos están teniendo?; creo que  
31 ustedes me establecían también que el aporte del 40% ustedes lo están viendo complicado, en  
32 adquirir los fondos necesarios; no sé cuánto puede costar esa calle o qué tipo de estudio se hizo y  
33 cuál es el aporte que había hecho la comunidad para dicho proyecto, que ojalá se les pudiera  
34 cumplir. -----

1 **Sínd. Jenny Castillo:** Yo sí conozco bien esa entrada y quiero apoyar la petición que vienen a  
2 hacer los vecinos; si alguno de ustedes no conoce, yo lo invito a que vaya, porque hicieron un  
3 EBAIS donde casi no hay una entrada, es como un camino lleno de grandes hoyos; hoy entré y salí  
4 por allí en mi carro, y cuesta y hay que maniobrar para entrar y salir por allí; ahora, si una  
5 ambulancia fuera a entrar en el momento en que uno va valiendo, tendría uno que retroceder para  
6 que la ambulancia entre, y si la ambulancia viniera hacia la carretera, tendría uno que devolverse a  
7 la carretera para que la ambulancia salga, entonces, ahí con el carro y la ambulancia no se podría;  
8 luego, en ese tramo donde están esas dos propiedades metidas totalmente en la calle, no hay acera,  
9 porque lo que están son esas propiedades, entonces no hay acera en ninguno de los dos lados, por  
10 lo que la silla de ruedas debe pasar por la calle y los huecos; entonces, si va o viene un carro, es un  
11 peligro, además de que es la entrada y salida para la escuela Las Letras y para el EBAIS, de manera  
12 que es grande la necesidad y la urgencia de arreglar esa entrada; yo sé que debe existir alguna  
13 cuestión legal, al tener esta gente estas propiedades ahí; tiene que haber alguna cuestión legal que  
14 las ampare, porque de no ser así, no estarían ahí; han pasado demasiadas administraciones y toda la  
15 vida han estado ahí, pero sí solicito, con el mayor de los respetos, que si existe una forma de llevar  
16 eso, no sé si a la Asamblea Legislativa, para un cambio de ley o lo que sea, para poder lograr que  
17 esa gente se meta y deje el espacio por el bien de la mayoría, porque entiendo que hay una ley que  
18 habla del bien de la mayoría; entonces, meterse por donde se pueda, pero conseguir que esta gente  
19 se corra; si se logró quitar las “gradas de la vergüenza”, a las cuales se opuso tanto don Jorge  
20 Vargas, entonces por qué no se puede quitar eso en razón de la salud y el bienestar de todos los  
21 estudiantes de Las Letras y de esa comunidad. -----

22 **Sr. Roberto Alvarado:** Lo preocupante de esto es que se trata del EBAIS de todo el distrito,  
23 entonces ahí llega toda la gente del distrito de San Miguel; en realidad, está muy saturada esa  
24 salida, y me preocupa sobremanera porque ahí tenemos dos personas discapacitadas que viven en el  
25 barrio, más las que llegan por casos de de emergencia; lo que ella dice es preocupante, porque ya lo  
26 hemos analizado; doña Maureen estuvo hace poco ahí, y ella lo sabe, y yo quiero sacarlo a colación  
27 de nuevo, porque nos preocuparía, por ejemplo, una ambulancia en ese momento, porque es un  
28 lugar de salud, donde puede llegar alguien que necesite una atención de emergencia, y no se puede,  
29 lo que ella dice es cierto, habría que devolverse, quitar a la gente del lado, porque la ambulancia  
30 vendrá con alguna emergencia, eso es lo que nos preocupa; los bomberos tampoco podrían entrar  
31 ahí. -----

32 **Sra. Yolanda Morales:** Estimados señores del Concejo, nuevamente voy a intervenir sobre una  
33 situación en barrio Capri, que es casi del lado de atrás de donde está el EBAIS; hay una señora,  
34 suegra del señor que está invadiendo los territorios pegando con Los Guido, que tiene un espacio  
35 que de hecho ella cerró; es un espacio libre, es como una entrada de calle, y ella lo cerró ahí, y  
36 ahora solicitó que quiten un basurero que hay en ese sitio, porque dicen que el Concejo Municipal

1 les pidió que por favor lo quitaran porque van a hacer un trabajo allí, pero no sabemos si es cierto o  
2 no; entonces, por favor, venimos a denunciarlo para que tomen cartas en el asunto. -----

3 **Reg. Giselle Marín:** También quiero comentar un poquito sobre ese tema, y de verdad quiero pedir  
4 la colaboración de todos los compañeros, porque yo conozco bien la situación que se presenta ahí,  
5 de verdad, la calle está muy incómoda, los hoyos, todo lo que dicen los compañeros, y la verdad  
6 que son cinco años de estar ellos en esta lucha, y me gustaría mucho que los apoyen para ver qué se  
7 puede hacer por ellos, y también quiero aprovechar el momento para manifestar que no solamente  
8 la calle del barrio San José, no sé si recuerdan o recuerdo que hace como unos tres años yo por  
9 aquí estuve denunciando y pedí que nos ayudaran, que para nadie es un secreto las aceras que están  
10 antes de llegar al colegio de San Miguel, que están llenas de muebles por todos lados; esa es una  
11 estrechez, tiene uno que tirarse casi afuera en la calle; ahí hay muebles, nadie regula eso, los  
12 espacios son todo incómodos para los estudiantes, entonces yo creo y le pido a los compañeros  
13 hacer una visita o algo por todo lo que es San Miguel, La Capri, barrio San José, el Colegio, porque  
14 creo que ellos necesitan una gran ayuda. -----

15 **Reg. María Ester Rodríguez:** Don Roberto, muchas gracias por venir a estar manifestando su  
16 preocupación por el distrito de San Miguel, y a las señoras vecinas que nos acompañan; ya aquí en  
17 el Concejo hemos hablado eso varias veces, pero efectivamente, cuando usted menciona que  
18 alguien que es familiar... pues esa persona familiar siempre lo que nos aduce es que hay que  
19 expropiar y pagar, entonces, no hemos encontrado otra solución todavía, porque la Municipalidad  
20 no ha tenido dinero para hacer eso, hasta donde yo lo entiendo y por la explicación de la Sra.  
21 Alcaldesa, cuando en algún momento desde este micrófono yo también he mencionado la  
22 situación; yo creo que efectivamente, algo tenemos que hacer, y yo no sé si existe dentro de los  
23 archivos de la Municipalidad algún plano original de la finca o algo, porque si en algún momento  
24 eso fue cerrado y las fincas se abrieron o la finca se abrió y dio el paso, yo creo que debió haber  
25 dado los metros que exige la Ley, entonces, de alguna forma tenemos que irnos hacia atrás y ver en  
26 qué condiciones está, porque también me parece injusto que al municipio tenga que pagar por algo  
27 que talvez en su momento fue hasta público; no podría asegurarlo ni decirlo pero habría que hacer  
28 un poquito más de estudio y ver cómo hacemos, pero, efectivamente, eso es una prioridad, es algo  
29 que perfectamente se puede convertir en una emergencia o en una tragedia para los vecinos del  
30 distrito. -----

31 **Reg. Domingo Solís:** Quiero más bien dar los votos de solidaridad para don Roberto y las  
32 compañeras que nos visitan, porque, efectivamente, la salud es un derecho del pueblo y creo que  
33 eso ni siquiera se debe negociar; muchas veces se han hecho recuperaciones de vías, a través del  
34 Estado, para garantizar los derechos de vías, y pienso que es muy necesario hacer el mejor esfuerzo  
35 para que se rescate ese derecho de vía que está en ese tramo de alrededor de 75 metros, para llegar  
36 hasta el EBAIS, lo cual es sumamente necesario. En el caso de los otros temas que anota don

1 Roberto, pues es menester por parte de la Administración enviar los inspectores respectivos para  
2 que tomen cartas sobre el asunto, porque creo que las áreas comunales o públicas pertenecientes a  
3 la Municipalidad son bienes demaniales que no son negociables, ni vendibles ni segregables a  
4 ninguna persona, ni se ejercen derechos sobre los mismos; decirles que con la anuencia de la  
5 Administración y la intervención de la Sra. Regidora María Ester Rodríguez y este servidor, ya  
6 tenemos inventariado por lo menos el arreglo y el bacheo de la calle total y frontal, por la parte del  
7 EBAIS, en tanto estaba con bastantes dificultades; ya la parte interna de barrio San José, es un tema  
8 que está en la agenda de la Administración, y eso correspondería a doña Maureen dar la respuesta  
9 sobre el mismo, pero, efectivamente, ese tema sobre el ingreso al EBAIS es un asunto bien serio,  
10 porque ahí solamente hay ingreso para un vehículo, ahí no pueden entrar dos vehículos, y como  
11 está indicado, si viene un discapacitado, tiene que pegarse a la cerca porque si no lo atropellan,  
12 entonces, creo que es necesario hacer un alto en el camino y empezar a hacer gestión, porque hoy  
13 pasa la audiencia, se les dio la asistencia, “muchas gracias, buenas noches” y ahí se quedó en  
14 archivo, de manera que realmente se deben tomar cartas en el asunto y hacer gestión con las  
15 instancias que correspondan, para que se ejerza ese derecho de vía de la forma que tenga que  
16 hacerse, porque si se buscan justificaciones de que no hay plata, le damos la razón a la lora, de que  
17 no hay plata; pienso que para eso está el primer poder de la República, que para eso aquí hay  
18 representación de cinco partidos políticos, que pueden hacer gestión en la Asamblea Legislativa  
19 para buscar la forma de conseguir ese recurso económico para la compra de esa franja de tierra y  
20 realmente por un interés de carácter cantonal y social en ese sentido, especialmente porque aquí  
21 hay mucho berreo entre algunos regidores; entonces, Jorge Vargas, pues que haga gestión, porque  
22 don Roberto, para conocimiento de ustedes, es miembro del Partido Liberación Nacional, no del  
23 PASE, pero está ejerciendo una labor más eficiente que Jorge Vargas en ese sentido, en el derecho  
24 a la accesibilidad para ese sector de población. -----

25 **Sr. Roberto Alvarado:** Don Randall me preguntó sobre el costo de la carretera, y don Michael nos  
26 la valoró en 11 millones de colones; a nosotros nos tocaba casi 4 millones; ya nosotros tenemos un  
27 millón de colones recogidos y hemos hecho los esfuerzos para poder arreglar la carretera, pero no  
28 es tan fácil, pero en todo caso le pedimos la colaboración en lo que puedan; nosotros sabemos  
29 claramente la dificultad económica que tiene la Municipalidad, porque la tenemos todos, pero en  
30 realidad a mí personalmente lo que me preocupa más es obviamente esa carretera, pero más que  
31 todo, las aceras de las personas que necesitan accesibilidad; soy docente y educador en este caso, y  
32 mi escuela me obliga; si la escuela no tiene accesibilidad, la cierran y todo un montón de  
33 estudiantes se quedan derecho a estudio, entonces, igual sería en este caso; yo creo que debemos de  
34 pensar...y tiene razón la compañera al decir que sería difícil sacar el costo de parte de la  
35 Municipalidad, pero yo le agradezco, es una idea, buscar la forma de ir a la Asamblea, yo voy con  
36 ustedes, si me ayudan, y buscamos la manera de que nos colaboren en ese aspecto, porque creo

1 que esta es una situación de emergencia; si hay un incendio, una emergencia, un atropello, ya no  
2 sabemos qué vamos a hacer y necesitamos la colaboración de ustedes; no podemos ir a otra  
3 instancia si no es aquí en la Municipalidad. Yo creo que eso es todo de parte de nosotros y  
4 queremos agradecer la atención que nos brindaron. -----

5 **Sra. Alcaldesa:** en realidad para mí esto es un tema que he venido trabajando con ustedes,  
6 Roberto; hace aproximadamente mes y medio tomamos un sábado precisamente para hacer un  
7 recorrido por ese lugar y por otros lugares de San Miguel, donde se valoraron problemáticas;  
8 algunas están siendo atendidas y otras que son más complejas. Quiero aclarar que barrio San José  
9 no es una urbanización y, Domingo, esa zona comunal que ellos están indicando, esa zona  
10 municipal, en realidad no es producto de un fraccionamiento, donde exista un documento que diga  
11 que es municipal; ha sido como un imaginario donde una persona, una señora, en su momento  
12 definió que eso era municipal, pero eso tiene una connotación de carácter privada, en ningún  
13 momento hay un diseño de sitio sobre el cual exista una potestad del municipio para impedir eso,  
14 eso es parte de las averiguaciones que nosotros hemos venido desarrollando en el sitio; la vez  
15 pasada que estuvimos ahí, yo les dije que si tenían algún documento que la señora haya emitido  
16 diciendo que eso iba a ser donado al municipio, pues nosotros nos valdríamos de eso, pero mientras  
17 la naturaleza de la finca sea de carácter privado, nosotros no podemos hacer posesión de ese  
18 espacio, por lo menos de los que ustedes me mostraron, que eran al fondo. -----

19 **Sr. Roberto Alvarado:** ¿Usted se refiere a la carretera que comunica a barrio La Capri? \_\_\_\_\_

20 **Sra. Alcaldesa:** Exactamente. -----

21 **Sr. Roberto Alvarado:** Yo no me refería a esa, pero también eso ya usted lo había aclarado y ya  
22 ahora usted me está dando una respuesta; a lo que nos referimos es a un terreno del cual yo creo  
23 que usted ha explicado, que está en el puente que comunica Los Guido con San Miguel, para que  
24 los chiquitos puedan ir al kínder de Las Letras; un señor que está apropiándose de un terreno que  
25 está ahí. -----

26 **Sra. Alcaldesa:** esa es una zona de protección del río, no es una zona municipal, pero aún así, él ya  
27 fue notificado; obviamente tiene una connotación social bien difícil: una persona con discapacidad  
28 que está viviendo en una condición inhumana, donde nosotros tampoco como municipio, aún  
29 cuando tengamos la responsabilidad del derecho de control urbano y procedemos a las  
30 demoliciones, también bajo un tema de humanidad estamos haciendo las gestiones ante el IMAS  
31 para intentar colaborar con esta situación de carácter social y humana, pero sí es importante aclarar  
32 que no son zonas de carácter municipal como tales, son zonas de protección de río que, igual, tanto  
33 MINAE como la Municipalidad tenemos el deber de resguardar, y ya ha sido debidamente  
34 notificado; igual, eso lleva un debido proceso. Con relación a las aceras, miren, ni este Concejo ni  
35 la Administración han dejado de ser insistentes en que cada recurso que llega al municipio y que



1 podamos abordar para aceras, se inviertan en aceras; de hecho, en San Miguel hemos venido en un  
2 proceso, y en estos días con esta partida adicional de 100 millones esperamos también incorporar  
3 un recurso importante, pero hay temas de carácter técnico-legal donde la Administración se ve  
4 limitada; ya acá hemos dicho que los catastros municipales, que son viejos, muy antiguos, tienen  
5 catastradas propiedades que no han dejado espacios para poder hacer aceras; de hecho, si hacemos  
6 una acera, afectaríamos la accesibilidad de la calle, porque tendríamos que hacer prácticamente la  
7 acera en la calle; yo comprendo la necesidad que tienen y además también, lamentablemente, la  
8 situación de que el EBAIS exactamente esté ahí, pero me sugiero que con la información que  
9 nosotros técnicamente brindemos el Concejo, se evalúe una alternativa real para buscar una  
10 solución, porque yo puedo dar a conocer la problemática, que no me permite generar un debido  
11 proceso de notificación para poder hacer la construcción de la acera, porque es propiedad privada,  
12 para que se busque alguna alternativa de fondos, ya sea para el próximo presupuesto del 2016,  
13 donde se hable de expropiación y se siga con el debido proceso, o que a través de un recurso  
14 externo se empiece a expropiar propiedades que tienen esas características, porque no es solamente  
15 esa propiedad, aquí en el centro de Desamparados tenemos zonas donde por esa misma condición  
16 la acera no es ni de 50 centímetros, y legalmente lo hemos hablado con la gente de CONAVI y de  
17 Ingeniería de Tránsito, y no hay forma de que nosotros podamos generar el espacio que se requiere,  
18 como lo dice y lo establece la Ley 7600; yo siento que acá el deseo de colaborar existe, yo brindo  
19 los insumos para que se traslade al Concejo y que este pueda evaluar la posibilidad de expropiar,  
20 porque además la expropiación le corresponde al Concejo como tal. Lo otro que quiero decirles es  
21 que como lo mencionó Domingo, hemos evaluado diferentes alternativas para poder brindar de  
22 manera prioritaria una atención a la calle de barrio San José, por el sector del EBAIS, por la  
23 condición de salud, y más bien revisando en el convenio con RECOPE, en la segunda etapa ya hay  
24 fondos asignados para ese recarpeteo. Con el caso de ustedes en particular, porque barrio San José  
25 es bastante extenso, se les ha brindado precisamente información, como usted lo mencionó, del  
26 monto total de la calle; de ese monto total una parte ya va a ser asumida por el Municipio, con el  
27 convenio de RECOPE, y como lo hemos mencionado en las diferentes reuniones que hemos tenido,  
28 podemos hacer ejecuciones parciales del 40/60, de manera tal que con ese millón de colones que  
29 ustedes, de una forma muy comprometida, han alcanzado, nosotros aportemos el 60% y  
30 empecemos a desarrollar un tramo en ese sector. También se hizo una evaluación de la  
31 canalización de aguas, que es muy importante, y también hay una asignación por parte de nosotros,  
32 de material, para ser entregado al Comité, y que se empiece a trabajar bajo la dinámica que siempre  
33 hemos establecido, una definición de diseño de canalización de aguas, aporte de materiales y la  
34 colaboración de mano de obra por parte de la Municipalidad, respecto a lo cual ustedes siempre han  
35 tenido una disposición extraordinaria. Así que yo creo que de una u otra forma hay respuestas para  
36 la atención, no tan rápidas como hubiéramos deseado en cuanto a los temas que aquí se han

1 mencionado, algunos por carácter legal y otros por tramitología, porque en este momento nos  
2 encontramos ejecutando la primera etapa del convenio de RECOPE; finalizando la primera etapa,  
3 se liquida el proyecto y empezamos con la segunda etapa. -----

4 **Reg. Randall Pérez:** Doña Maureen, es que yo le hice la consulta con referencia al recurso de  
5 amparo que la Sala había acogido, y deseo saber en qué paró, porque en ese sentido dicen que no  
6 han tenido ninguna respuesta referente a la petitoria, y obviamente sobre lo que el recurso de  
7 amparo obligó o externó que tenía que hacer la Municipalidad en el sector de esas aguas negras o  
8 como ustedes las llamen porque no nos explicaron a fondo; entonces, no sé si usted tiene  
9 conocimiento de eso. -----

10 **Sra. Alcaldesa:** Primero, ese recurso de amparo es en coordinación con el Ministerio de Salud,  
11 porque todo lo que tiene que ver con aguas residuales o sanitarias, tiene que abordarse con ese  
12 ministerio; voy a revisar cuál ha sido la atención del Ministerio, en colaboración, porque en cuanto  
13 a la responsabilidad nuestra de evacuación de aguas, ya hay un diseño de sitio que está definido  
14 para ese sector. -----

15 **Sra. Presidenta:** Para el Concejo de Distrito, para que le dé seguimiento a este tema; la  
16 Administración ya lo está atendiendo. Agradecer a doña Yolanda y a don Roberto el haber llegado  
17 a este Concejo Municipal. -----

18 **Sr. Roberto Alvarado:** Gracias, buenas noches. -----

19 **2. Audiencia al Sr. Manfred Loría Hernández, Presidente del Comité de la Persona Joven -----**

20 **Sr. Manfred Loría (cédula no. 115760723):** La audiencia de hoy la solicité debido a que este  
21 proyecto en especial, el de robótica, para algunas personas no ha sido como muy del agrado, y  
22 talvez es por desconocimiento de la temática de los beneficios que puede traer este proyecto a los  
23 jóvenes del cantón, para que se vean beneficiados; por ello me puse en contacto con la Fundación  
24 Aprender Haciendo, de Lego Education, con Sofía, quien me contactó, y hemos estado haciendo  
25 enlaces, de manera que ellos nos han ofrecido bastantes cosas para trabajar con el Comité de la  
26 Persona Joven. Entonces, ellos nos explicarán en profundidad en qué consisten los robots de Lego,  
27 y les podemos aclarar dudas conforme va avanzando la presentación. -----

28 **Joven Sofía Hidalgo Gamboa:** Muy buenas noches, yo trabajo para Aprender Haciendo; somos  
29 una empresa privada, pero yo represento la parte de responsabilidad social empresarial; nosotros  
30 creemos que las empresas privadas debemos ser socialmente responsables, no simplemente hacer  
31 un proyecto de “Mirá, fui y pinté, fui y dí”; nosotros creemos mucho en la parte de la educación,  
32 representamos de forma exclusiva a Lego Education, que es una parte de Lego Group. ¿Conocen  
33 Lego Group? ¿Conocen los legos? Sí los conocen. Los legos tienen una división, está Lego Retail,  
34 como para que quedemos muy claros en esto, que son los legos que conseguíamos en la Universal,

1 los legos de jugar y otros, y tenemos la parte de Lego Education, que son los que representamos  
2 nosotros. Estos legos son hechos para que los niños, adolescentes y jóvenes jueguen pero a la vez  
3 aprendan; es un juego más dirigido con el fin de buscar un aprendizaje en diferentes áreas; vamos a  
4 estimular la parte de tecnología, educación, ingeniería, matemáticas y ciencias, y también está la  
5 parte de humanidades, entonces yo les voy a presentar de una forma muy resumida los diferentes  
6 sets que les ofrecemos, con el fin de que en algún momento logremos concretar proyectos en  
7 conjunto. Revisando el Estado de la Nación, nosotros dirigimos nuestros proyectos siempre bajo  
8 índices, bajo estadísticas, no simplemente buscamos un lugar y hacemos el proyecto ahí por  
9 desarrollarlo; no, nosotros buscamos crear un impacto, entonces revisando el Estado de la Nación,  
10 vemos que Desamparados tiene uno de los índices de desarrollo bajos en el país, y precisamente  
11 con estos sets lo que buscamos es promover ese desarrollo. Necesitamos más jóvenes interesados  
12 en matemática, en ciencias, en la parte de tecnología, y esta forma es lúdica, para acercarlos a estas  
13 diferentes ramas, que al fin y al cabo son las que nos van a ayudar, como país, a desarrollarnos, y  
14 que van a ser de gran aporte inclusive para todas las empresas que nos trae la Cámara de Comercio;  
15 entonces, vamos a empezar por quiénes somos; nosotros somos representantes exclusivos, acá en  
16 Costa Rica y en Panamá, de Lego Education, y de la línea metal mecánica de Tetrix Pitsco, estos  
17 son como decir los bloques de Lego, pero en metal, entonces ayudan mucho para las  
18 construcciones que vayan a hacer y los retos que vayan a desempeñar; nosotros nacimos en el 2009  
19 propiamente acá en Costa Rica, y es en este año que inauguramos en Panamá; nuestra misión va a  
20 ser transformar el modelo educativo a través de soluciones innovadoras que son todos estos sets de  
21 Lego Education, en diferentes ambientes de aprendizaje, con el fin de contribuir con el desarrollo  
22 integral de la persona; no es simplemente llevarlos a las escuelas, a las aulas y demás, sino ofrecer  
23 diferentes espacios a nivel comunal donde los chicos puedan aprender de una forma innovadora;  
24 nuestra misión es ser líderes regionales en productos y servicios educativos de alto impacto y valor  
25 para nuestros clientes; estos son nuestros valores: lealtad, innovación, excelencia, compromiso,  
26 trabajo en equipo. Les presento esta parte porque para nosotros, si logramos hacer una alianza con  
27 una organización, sea pública o privada, nos gusta saber, ser transparentes, conocer la organización  
28 y que nos conozcan a nosotros; de esta forma vamos a ver si conectamos los proyectos y si van a  
29 tener un verdadero impacto, porque vamos caminando de la mano. Soluciones innovadoras para  
30 encender el conocimiento; nos dividimos en estos cuatro bloques, en estos están nuestros sets,  
31 como ven, son ciencias, tecnología, matemática, literatura y estudios sociales; en preescolar  
32 tenemos todos estos sets, el set de tubos, más café, bingos y demás, que lo que buscan es estimular  
33 ese desarrollo temprano; ¿qué tiene de especial jugar?, que el jugar bien y aprender bien son dos  
34 aspectos importantes en el desarrollo del aprendizaje; ¿qué es lo que más les está costando a los  
35 niños cuando pasan a la escuela?, que están en el kínder donde aprenden jugando y pasan a la  
36 escuela donde tienen que aprender sentados y escuchando nada más; nosotros creemos que este

1 aprendizaje tiene que ir de la mano con un componente lúdico, con un componente de juego.  
2 Nuestros proyectos: hemos desarrollado proyectos en las diferentes áreas: en preescolar tenemos  
3 uno que se llama Preescolar bits y aprendizajes emergentes que lo hicimos en el kínder Arturo  
4 Urién, con chicos de preescolar y con el set de wyld, que es la imagen que ven, donde los chicos  
5 estaban viendo el tema del reciclaje; unimos la robótica con el reciclaje para que los chicos  
6 comprendieran mejor la temática; en primaria tenemos uno que se llama robótica y currículum, que  
7 básicamente trata de integrar a la currícula educativa, lo que establece el MEP: integración de la  
8 robótica en este set de Wyld, que es como el set inicial de robótica; ya en este sí programan. Luego  
9 está “protegiendo los litorales”, donde utilizamos un set que se llama Build to Express, eso es  
10 *construir la expresión*, entonces estos chicos vieron estos temas protegiendo los litorales, donde  
11 tenían que construir, con ese reto o pregunta: ¿qué es un litoral?, entonces los chicos empiezan a  
12 construir?, ¿cómo vamos a proteger ese litoral?, entonces ellos construyen cómo lo van a proteger,  
13 y lo exponen a los compañeros; de esta forma los chicos tienen ideas que son como muy abstractas  
14 pero las pueden hacer concretas porque ya lo están viendo, lo están vivenciando. Luego tenemos  
15 otro set, el Story Starter, que es hecho para español e inglés; nosotros lo usamos en el SEC, en el  
16 Metodista y en la Escuela Jesús Jiménez, donde ellos escogieron estudiantes a los que les iba muy  
17 mal en redacción, los que no fueran como mejores en esta área, entonces Story starter les da tres  
18 palabras claves, por ejemplo, puente-lápiz-camino, y los chicos tienen que construir una historia  
19 con estas palabras; una vez que ellos construyen, hay un software, donde le toman fotos a sus  
20 construcciones y hacen como una caricatura, entonces ahora ya tenemos la construcción, la  
21 caricatura y la redacción, y a la hora de pasar a la redacción, los chiquillos están más apropiados  
22 del tema porque lo tuvieron que construir, de manera que redactan muy rápido y muy fácilmente; lo  
23 comparamos con las notas, y los chicos mejoraron en cuanto a redacción; luego, para secundaria  
24 hay un set más avanzado, el Ivy tree, que lo tenemos en los colegios técnicos profesionales;  
25 cincuenta CTP han implementado laboratorios con Lego Education, entonces, con los técnicos,  
26 donde está la tecnología, la ciencia, electrónica y demás, están estudiando ya robótica con nuestro  
27 set; están los colegios científicos costarricenses; ellos tienen más de 7 años de tener dentro de sus  
28 materias el curso de robótica, y esto les ha ayudado mucho porque son chicos que ya tienen una  
29 línea de que van a estudiar alguna ingeniería, entonces, cuando llegan a la universidad ya tienen  
30 muchas bases de ingeniería y de programación que les ayuda a insertarse en la universidad; luego  
31 tenemos el programa informal de informática educativa que se hace con la FOD; hay muchas  
32 escuelas que tienen laboratorios financiados por la FOD, y aparte esta les da los sets de Lego  
33 Education para que ellos realicen sus clases de robótica. En universidades públicas, trabajamos con  
34 la UCR, TEC, UNA, UTN y UNED, donde tienen laboratorios de robótica en los que dan clases a  
35 los estudiantes de Ingeniería; asimismo, ahora también el INA. En instituciones privadas como  
36 colegios privados, y además tenemos a HP y a INTEL como socios, quienes están desarrollando

1 con nosotros proyectos, porque la idea es llegar a más población con soluciones innovadoras;  
2 tenemos alianzas locales internacionales, alianzas con UNICEF, donde estamos trabajando los diez  
3 principios empresariales para la niñez; la idea es que nuestra empresa promueva y respete los  
4 derechos de la niñez; dentro de sus políticas y servicios que damos, ya los productos que  
5 brindamos, por ser LEGO una marca tan reconocida y tan grande, ya ellos cumplen con todos los  
6 estándares, entonces ahora nos toca a nosotros, como representantes, vendiendo los servicios,  
7 también cumplir con cada uno de estos derechos; muy importante es la alianza con MICITT, en la  
8 organización de las olimpiadas de robótica; no sé si alguno de los presentes ha visto o escuchado  
9 de estas olimpiadas, respecto a las cuales ahora les voy a poner un video para que vean el impacto  
10 que tiene esta competencia en los jóvenes que están participando de ella. Estas olimpiadas son un  
11 evento para la ciencia, la tecnología y la educación, que reúne a los jóvenes de todo el mundo para  
12 desarrollar su creatividad, habilidades de resolución de problemas a través de desafiantes y  
13 educativas competencias de robótica en cuatro categorías; entonces, si vemos, no solo desarrollan  
14 la parte de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática, sino que también están las habilidades para  
15 la vida; ellos al tener que trabajar en equipo, deben ver la resolución de problemas, la  
16 comunicación efectiva, el pensamiento crítico, y esto deviene en un combo de habilidades. Los  
17 ganadores de acá, de las olimpiadas nacionales, van a las olimpiadas mundiales, que este año van a  
18 ser en Catar; ellos van totalmente financiados, de manera que es una oportunidad muy importante  
19 para los chicos; es muy curioso ver que en Costa Rica el 90% de los ganadores de las olimpiadas  
20 nacionales de robótica vienen de centros públicos; la mayoría de gente pensaría que es de los  
21 centros educativos privados, o los chicos que sí pueden pagar las clases de robótica en los centros  
22 de robótica, que son los que tienen más acceso a la tecnología, y les van a poder pagar las clases y  
23 demás, pero no es así, en el transcurso de estos años hemos visto cómo los colegios técnicos  
24 profesionales, el INA y otros colegios públicos son los que nos dejan en alto a nivel mundial, en las  
25 olimpiadas de robótica; el año pasado por primera vez quedamos en sexto lugar en una idea  
26 innovadora, y ello es enorme porque estamos compitiendo con países como Malasia y Japón, que  
27 son muy fuertes en la parte de tecnología. Este año vamos a Dota Catar, como les mencionaba, y ya  
28 estamos participando en cinco categorías, lo que nos da el chance como país, entonces hay más  
29 oportunidad de ganar teniendo más representaciones; este es el lema que nosotros utilizamos en las  
30 alianzas: ¿Qué hacemos?, juntos encendemos la educación, entonces yo les traía varias propuestas,  
31 una de ellas es trabajar en cursos de robótica con los jóvenes y los niños, ofrecer este servicio a  
32 nivel comunal; ahorita la Municipalidad de Grecia hace dos semanas inició con estos cursos de  
33 robótica, ellos están con lo que es robótica básica, y usan esta misma metodología que les vengo a  
34 ofrecer a ustedes también; tenemos tres tipos de cursos, el Duplo Kids, que es para chicos de tres a  
35 cinco años, donde ya ellos comienzan a ver conceptos de engranajes, de construcción y demás,  
36 aunque todavía no programan. Luego está Meca Juniors, que es para chicos de seis a nueve años,

1 donde ya ellos sí programan, y después está Mindstorms, que es para chicos de nueve años en  
2 adelante y que es más sofisticado; ya la programación es más parecida a la programación real que  
3 ya ellos utilizan a nivel universitario. Nosotros enviamos instructores y equipo, los sets de robótica,  
4 a los diferentes lugares donde estamos dando las clases y, entonces, como lo trabajamos con la  
5 Municipalidad de Grecia, nos gustaría trabajar con la de acá; sería ofreciendo becas; ustedes nos  
6 ofrecen el espacio físico, ojalá con computadoras, si fuera posible, nosotros instalamos los software  
7 en estas computadoras, y de cada 20 estudiantes nosotros les daríamos cinco becas al 100%; si  
8 ustedes nos dicen que tienen 20 chicos, nosotros asumimos el costo del curso para 20 chicos, y  
9 ustedes cinco becas para el 50%. No es de nuestro interés salir en la foto, ustedes pueden decir  
10 simplemente que la Municipalidad da cinco becas del 100% y da otras cinco becas del 50%, y  
11 ustedes las asignarían de igual manera, pero lo único que necesitaríamos es el espacio físico con  
12 computadoras y nosotros aportaríamos los equipos de robótica y los instructores. Les voy a poner  
13 el video de las olimpiadas de robótica para que vean cómo es el set y cómo los chicos aplican la  
14 robótica en sus vidas. (Corre video). Esas sería nuestras olimpiadas nacionales de robótica; acá se  
15 pueden inscribir chicos de todo el país, el único requisito es... el año pasado eran tríos, este año es  
16 en parejas, que tengan su propio set y ya de ahí es nada más que desarrollen el reto que se presenta  
17 todos los eneros del año, de manera que ellos tienen desde enero hasta... este año es el 22 y 23 de  
18 agosto, donde están todos cordialmente invitados para que vayan a apoyar a la juventud en este  
19 tema; de manera que ellos tienen todo este tiempo para desarrollar este reto; llegan el día de la  
20 competencia, tienen que armar de cero el robot que estuvieron planeando este tiempo; esas cajitas  
21 que vieron es porque tiene que tener un tamaño, todo está como muy normado y no puede ser más  
22 grande de esas medidas, y ya es empezar a calificar para ver cómo les va con el reto. -----

23 **Reg. Alejandra Aguilar:** Es para felicitarlos porque la tecnología robótica se ve que es muy  
24 interesante para los jóvenes; quería preguntar si esto también lo van a llevar a las zonas rurales. -----

25 **Joven Sofía Hidalgo:** De hecho, esa es nuestra idea; ahorita mi papel fundamental es buscar  
26 alianzas para poder llevar la tecnología que nos trae Lego Education a todo el país, esa es nuestra  
27 meta, entonces por eso estoy aquí ahora, por eso fuimos a Grecia, tenemos una sede en Pérez  
28 Zeledón, y allí estamos trabajando el tema de robótica, porque toda la empresa cree en los  
29 beneficios que trae, lo cual hemos visto. Los proyectos que yo ahora les expuse fueron evaluados  
30 también respecto a que realmente es algo que funciona, no es un simple mercadeo, sino que trae  
31 beneficios a la población; nuestros instructores son chicos que estudiaron en los colegios  
32 científicos costarricenses, ellos allí estudiaron robótica, salieron enamorados del tema y ahora son  
33 instructores de nosotros, siguen estudiando en la UCR y son chicos que pasan innovando, con este  
34 pensar de tecnología, innovación, que es hacia donde apunta el futuro, definitivamente; entonces,  
35 esa es nuestra idea, llegar a todo el país. -----

1 **Reg. María Ester Rodríguez:** ¿Por cada 20 niños, ustedes becan 5? Eso fue lo que entendí, pero  
2 se debe aportar el lugar con todo el equipo de cómputo y todo lo demás; exactamente ¿cuál es el  
3 costo? .....

4 **Joven Sofía Hidalgo:** Si ustedes ya tuvieran el salón con las computadoras, las licencias nosotros  
5 se las instalamos, porque la Municipalidad de Grecia lo que hizo fue abrir un laboratorio con una  
6 escuela, gestionó los permisos y ya no hubo que invertir en computadoras; cada licencia por cada  
7 computadora tiene un costo aproximado de 260000 colones; eso nosotros se los estaríamos dando:  
8 las licencias para las computadoras, que es para programar; después, el costo por cada niño  
9 depende del curso que ustedes deseen; si ustedes desean Duplo Kids, para ese necesitarían  
10 laboratorio de cómputo, porque es para los más chicos, de tres a cinco años; ellos no programan;  
11 para ellos este curso tiene un costo, por niño, de 20000 colones; el siguiente, que es Meca Juniors,  
12 vale 25000, pero en este, si ya programan, sí necesitarían el laboratorio de cómputo. Para Ivy Tree,  
13 el costo para ustedes sería de 30000 colones por niño; entonces, habría que ver, porque si ustedes  
14 nos dicen que tenemos 40 niños, le entramos a los 40; por cada 20 estudiantes que tengan, nosotros  
15 nos comprometemos a darles estas becas. ....

16 **Sra. Presidenta:** Con el lego o sin el lego. ....

17 **Joven Sofía Hidalgo:** Los sets nosotros los traemos; viene el instructor con los sets, y si son 20  
18 chicos, es un set por cada dos chicos; ellos los traen y trabajan con ellos y luego nos los llevamos;  
19 lo ideal es que ustedes pudieran tener los sets, pero este es un trabajo paulatino y así lo hemos  
20 trabajado con otros lugares; tenemos escuelas que han trabajado con nosotros mediante esta  
21 metodología, y ya llega el día en que dicen “ya nosotros queremos”; ahorita estamos con el  
22 albergue El Pueblito, y ellos igual, nosotros les íbamos a dar cursos de robótica, hasta que ellos  
23 dijeron que tenían su propio presupuesto, compraron los sets para Meca Juniors, para los más  
24 pequeños, compraron otros de Ivy Tree para poder participar en las Olimpiadas de Robótica, y  
25 pasito a pasito ellos se han ido haciendo de sus propios equipos, y el profesor de Informática, como  
26 se ha ido capacitando con nosotros, cada vez es más libre, más autónomo y no depende tanto de  
27 nosotros, de que tenga que estar un instructor ahí para poder usar los sets, sino que él ya se está  
28 instruyendo en la metodología de Lego Education, por lo que es más fácil para ellos poder utilizar  
29 los sets. ....

30 **Sra. Alcaldesa:** Sofía, primero agradecerle que nos venga a presentar un proyecto de carácter  
31 social tan interesante; agradecerle a la empresa en nombre nuestro, que desarrolle ese tipo de  
32 programas en nuestro cantón, también beneficiando a jóvenes de diferentes colegios que realmente  
33 lo requieren. Estos montos que usted ha dicho, ¿son montos por curso o por mes? y ¿cuánto dura el  
34 curso? Tal vez que nos puedan hacer llegar el documento por escrito para conocer cuáles son las  
35 condiciones, qué tipo de computadoras, cuáles son las características del espacio; en caso de no

1 tener 20 computadoras, si se pueden hacer grupos menores para poder atender este tipo de  
2 educación. -----

3 **Joven Sofía Hidalgo:** El costo es por niño, son 20000 colones mensuales por niño, y cada curso o  
4 módulo dura tres meses, entonces ellos avanzan en los módulos. En cuanto a la propuesta, se  
5 podría ver, y nosotros le vamos a enviar la propuesta por escrito, ya más formal, y podríamos ver,  
6 porque de repente lo que les falta son tres o cuatro computadoras, y de momento nosotros  
7 podríamos asistirles con esas computadoras, mientras ustedes las tienen. -----

8 **Reg. Rocío Salas:** ¿Usted ha ido a las direcciones regionales de educación, para solicitar un  
9 permiso? Puede visitar las escuelas; en cada escuela y colegio prácticamente siempre hay equipo de  
10 cómputo, porque los niños reciben cómputo, ahí puede presentar el proyecto a la Junta de  
11 Educación, y esta, si tiene interés, adquiere el proyecto, pero este debe ir en paquetes, con los  
12 cuales el centro educativo pueda, porque en el cantón hay escuelas que tienen más recursos y otras  
13 que tienen menos; a mí me interesa para la escuela donde yo laboro, pero es una escuela con  
14 recursos de atención prioritaria, y estos no son bastantes sino escasos, entonces ahí tendrían que  
15 tener un paquete especial; entonces, visitarían las juntas de educación con un permiso especial de la  
16 Dirección Regional de Desamparados. -----

17 **Joven Sofía Hidalgo:** Ya nosotros nos hemos movido con centros educativos y algunos nos han  
18 comprado, efectivamente, con la Junta, pero nosotros creemos en que cada alianza es muy  
19 diferente, entonces sí nos adaptamos mucho a las condiciones de la escuela; nosotros nos  
20 manejamos bajo una relación ganar-ganar, no es como que nosotros vamos les vendemos y listo,  
21 sino que más bien la escuela puede asumir el costo y, si no puede, buscamos patrocinadores; yo  
22 trabajo haciendo alianzas privadas; lo que queremos es invitar a las instituciones privadas que  
23 invierten mucho dinero en proyectos sociales, que nos tomen en cuenta, que en lugar de pintar la  
24 escuela, que es muy importante y se necesita, por qué no también darles la plata para los cursos o  
25 sets de robótica; entonces vamos trabajando así con las escuelas; si una escuela presenta esa  
26 particularidad, entonces vemos de qué forma la escuela puede obtener los sets, y nosotros les  
27 apoyamos también con alianzas en el sector privado. -----

28 **Sínd. Jenny Castillo:** Gracias por su visita; muy interesante el proyecto; nada más quería contarles  
29 y talvez preguntarle si usted tiene conocimiento de quién es el que dentro del MEP ya está  
30 trabajando con estos programas de robótica, porque, de hecho, quería contarles que dentro del  
31 Ministerio de Educación Pública ya se trabaja esto, porque así como se dan clases de cómputo, en  
32 muchas instituciones públicas ya se están dando clases de robótica; por ejemplo, visité la Unidad  
33 Pedagógica Sotero González, en San Juan de Dios, y ahí tienen el proyecto de robótica; lindísimo,  
34 un salón grande con todas las especificaciones, máquinas que necesitan, y usted ve allí las cajas de  
35 los legos, y todo lo que los chiquitos trabajan, y lo hacen desde primer grado, con robótica, y son



1 escuelas públicas; no sé quien, si es Omar Dengo, pero no se me ocurrió preguntar cuál es la  
2 dependencia que está implementando esto, pero ya se implementa dentro del MEP, entonces pues  
3 nada más es para que se conozca esta cuestión, porque es muy importante e interesante que ya  
4 tengamos esto, porque yo sé que en las privadas esto ya existe, pero lo bueno, lo importante y lo  
5 interesante, es que los estamos teniendo en nuestras escuelas públicas, y estamos hablando de  
6 escuelas de comunidades de bajos recursos, y gracias a Dios la UP Sotero González cuenta no solo  
7 con el laboratorio de robótica, sino, aparte, con el laboratorio de informática. -----

8 **Sínd. Jorge Agüero:** Interesante esto que nos vienen a demostrar hoy; se me ocurría ahorita que  
9 hay poblaciones estudiantiles, muchachos y niños en los que es difícil llevarles este tipo de  
10 material; se me ocurría, porque en algún momento doña Maureen, la Directiva de Ciudadelas de  
11 Libertad, habíamos estado viendo a ver la forma de que entre la Municipalidad y esta fundación  
12 pudieran integrar algunos programas de este tipo; en la Fundación tienen todo un laboratorio de  
13 cómputo, donde ellos podrían, a través de una negociación conjunta, talvez con la Comisión de  
14 Sociales, lograr buscar un grupo de muchachos o niños, no sé, y hacer un trabajo conjunto entre el  
15 Concejo Municipal, la Alcaldía Municipal, con doña Maureen y ustedes, y ver si se podría buscar  
16 la forma de inclusive hacer una alianza con ellos, con la Fundación, donde ellos pudieran  
17 ayudarnos, como ya habían ofrecido para otras cosas algún tipo de ayuda económica o beca; me  
18 parece que sería una forma interesante de llevar esto a muchachos o estudiantes que no puedan  
19 pagar, familias que no puedan pagar y que tampoco puedan conseguir alguna beca a través de la  
20 Municipalidad o a través de alguna otra institución; podría ser, y me interesa que ustedes, Manfred  
21 y Sofía, pudieran hablar allá con Luis César, quien es el Director Administrativo de la Fundación  
22 Ciudadelas de Libertad; ahora que doña Maureen está pidiendo la información por escrito, que  
23 talvez pudiéramos tenerla nosotros; al menos a mí me interesa tenerla, porque yo represento al  
24 Concejo en la Fundación, y me gustaría llevarlo; me gusta esto; quería dejar la idea allí para  
25 ustedes, para usted Manfred, para la Comisión de Sociales, la cual me parece que podría  
26 involucrarse en esto, porque se trata de becas, estudios, muchachos; entonces, por allá los  
27 compañeros de Sociales podrían talvez pedir una cita con la Directiva o con Luis César, el  
28 Administrador, y hacer una reunión conjunta con la gente de la Fundación, con doña Maureen,  
29 como parte de la Administración, ustedes y la Comisión de Sociales; me parece que podría ser, es  
30 una buena oportunidad, porque hay una disposición; lo digo porque estoy ahí, y sé que hay una  
31 disposición de Ciudadelas de Libertad, de poder colaborar en este tipo de programas y becas  
32 conjuntas con la Municipalidad, para poder llevar este tipo de cosas a las poblaciones estudiantiles  
33 que de alguna forma se vean privadas de ello. Nada más dejo ahí la idea. -----

34 **Sínd. Marvin Monterrosa:** ¡Qué bonito aporte, Agüerito!, ¡qué buenísimo!, sería importantísimo,  
35 porque a las palabras hay que ponerles valor, y esas palabras que usted acaba de decir tienen valor;  
36 es importantísimo eso que acaba de decir Agüero; ya tienen lo físico, la estructura, tienen las

1 computadoras, nada más es conseguir los candidatos. Le puedo entender a la joven Sofía que habrá  
2 lugares en que talvez no se ocupan las computadoras, con niños de cinco años, entonces, en el  
3 periódico de Desamparados dice allí que Desamparados contará con dos nuevos cecudis, uno en  
4 San Miguel y otro en San Jerónimo; ¡qué bendición eso, cómo siempre ha habido los cecudis en el  
5 cantón!; cuando fuimos a San Juan de Dios y a San Jerónimo, los niños jugaban esas famosas  
6 torres, y yo les ponía atención y qué interesante formar un tractor de estos y poder recoger la basura  
7 en las comunidades, porque ya hasta los mismos legos están tomando las cositas, y llegará el  
8 tiempo en que podrán recoger basura. La pregunta sería esta, doña Maureen, para el futuro, ¡qué  
9 lindo sería invertir en esos chicos!, que a algunos los ve uno, y hasta estuvimos jugando allí con los  
10 chicos cuando fuimos con la Comisión de Sociales a San Juan de Dios, donde pudimos jugar un  
11 ratito, y ¿por qué no invertir recursos en esos niños, que van a ser de gran bendición si reciben ese  
12 beneficio?, sería importantísimo, y también coordinarlo con los concejos de distrito; me gustó el  
13 proyecto, lástima que no hay para adultos, porque eso no lo vimos nosotros cuando éramos niños;  
14 era la famosa bolincha, el trompo, el carro de sardina, esos eran nuestros carros; por qué no hacerse  
15 como un niño, porque dice la Escritura que el que no se hace como un niño, no entrará en el Reino  
16 de los Cielos. Muchas gracias y bendiciones en todo lo que usted haga, que Dios le bendiga en todo  
17 lo que emprenda. -----

18 **Joven Sofía Hidalgo:** Con respecto a esto de los cecudis, también nosotros ahorita estamos en  
19 negociaciones con la Red de Cuido, precisamente, para llevar todas estas herramientas a los chicos  
20 que se están desarrollando en estos centros. La iniciativa que nos decía... de hecho la vamos a  
21 tomar en cuenta, así es como trabajamos, en alianzas con fundaciones, empresas privadas y  
22 públicas, para poder llegar a ellas, entonces yo me comprometo hacerles llegar a través de  
23 Manfred, este documento escrito y oficial con la propuesta, para ver si arrancamos de una vez con  
24 un proyecto de robótica; podríamos empezar con algo pequeño, ver cómo nos va y empezar a  
25 extendernos a partir de ahí. -----

26 **Sra. Presidenta:** Una pregunta; el Comité de la Persona Joven, dentro del proyecto que presentó,  
27 incluyó la compra de tres módulos de robótica, con un costo de entre 300000 o 400000 colones, y  
28 habla de que va a desarrollar un proyecto; ¿qué clase de proyecto van a desarrollar?, porque dentro  
29 del proyecto se habla de tres personas que serán las que manejarán el modelito, que son  
30 independientes el Comité de la Persona Joven, entonces, supongo yo que deben ser instructores de  
31 ustedes, porque entiendo que serían los instructores en los diferentes centros educativos, de manera  
32 que cuál sería entonces el trabajo que van a desarrollar con ellos. -----

33 **Joven Sofía Hidalgo:** Este proyecto es como aparte; ¿lo quiere decir usted, Manfred? -----

34 **Joven Manfred Loría:** En el proyecto que desarrollamos en el Comité de la Persona Joven, los  
35 robots no van a ser manipulados del todo por personas ajenas al Comité, sino que en

1 conversaciones que hemos tenido con la Fundación Lego, especialmente con Sofía y con el jefe de  
2 Sofía, nos han indicado que ellos nos pueden dar capacitación a varios miembros del Comité de la  
3 Persona Joven, para que nosotros seamos quienes enseñemos también los talleres de robótica, pero  
4 lo que entonces buscaríamos es que el mismo Comité de la Persona Joven sea quien capacite a los  
5 jóvenes, es decir, que entre nosotros nos capacitemos, desarrollemos la habilidades y el proyecto  
6 pueda continuar, de tal modo que cuando yo termine mi periodo en el Comité de la Persona Joven,  
7 como generalmente continúa uno, este joven le pueda enseñar a los demás compañeros del Comité,  
8 o, inclusive, yo estaría dispuesto a venir y a dedicar un par de semanas o tres semanas, o el tiempo  
9 necesario, para que ellos se desarrollen y aprendan a manejar con gran precisión los robots, y  
10 continuar con los talleres; es decir, no es un proyecto de llegar y hacer algo hoy, y luego dejarlo  
11 tirado, sino que es un proyecto sostenible que se está desarrollando para que a través del tiempo no  
12 dependa solamente de una persona, sino que por la habilidad que hayan adquirido todas las  
13 personas en el proceso, se mantenga por sí solo. -----

14 **Reg. Jorge Vargas:** Solamente para preguntar, porque el año entrante iniciaría un nuevo comité de  
15 la persona, entonces, si ustedes estarían dispuestos a capacitar a los nuevos integrantes del comité  
16 nuevo de la persona joven, para darle continuidad al proyecto, porque si se capacita por ejemplo a  
17 este comité, ya el año entrante este comité va a dejar de funcionar, sería otro. ¿Es por dos años? ----  
18 Se le aclara al Reg. Vargas que el periodo de vigencia del Comité Cantonal de la Persona Joven es  
19 por 2 años. -----

20 **Reg. Jorge Vargas:** Entonces, sería darle continuidad con el nuevo Comité que entraría el año  
21 entrante. -----

22 **Joven Sofía Hidalgo:** En este caso particular, de igual forma, nosotros podemos adaptarnos a esta  
23 particularidad que ustedes tienen de que ellos van rotando; si ellos capacitan a los que vienen,  
24 genial, y si hay que capacitarlos, igualmente nosotros los podemos capacitar; nosotros capacitamos  
25 cada dos o tres meses a grupos grandes de docentes, entonces no sería como difícil incluir a dos o  
26 tres personas más que lleven la capacitación, igual, bajo el marco de la alianza que tendría la  
27 empresa Aprender Haciendo con la Municipalidad, es decir, el que tengan ustedes capacitados a  
28 estos chicos del Comité de la Persona Joven les da este plus, de que entonces si quieren hacer un  
29 proyecto con robótica, por ejemplo, ellos podrían ser entrenadores de un grupo de chicos de  
30 Desamparados que nos vaya a representar a las Olimpiadas Nacionales de Informática, por  
31 ejemplo, en este o el otro año. Entonces, ya ellos empiezan a trabajar con un grupo de chicos, uno  
32 es entrenador y lo lleva a dichas olimpiadas, por ejemplo; eso podría ser como un proyecto que sí  
33 debería recaer en ustedes, porque yo no puedo darles un instructor de nosotros, que somos como  
34 juez y parte, para que les ayude a los chicos en el reto que presentan para las citadas olimpiadas;  
35 sería muy interesante, muy bonito que vayan representantes de Desamparados, así como a nivel

1 comunal, a participar en las Olimpiadas, porque esto alienta a los demás chicos, en el sentido de  
2 que “si ellos fueron, nosotros también podemos ir”, y este tipo de competencias les deja mucho  
3 aprendizaje a los chicos, no solo, como los decía, a nivel de tecnología, sino que les da esa  
4 sensación de que pueden participar de un evento grande y de que no necesitan tampoco tener como  
5 muchos recursos para poder estar allí y desarrollarse o desenvolverse en la materia que les gusta. —

6 **Sra. Presidenta:** ¿El costo de la capacitación está dentro del costo del módulo, o tendría que  
7 pagarse por aparte? -----

8 **Joven Sofía Hidalgo:** No, la capacitación se paga por aparte, pero nosotros se la incluimos; dentro  
9 de esta alianza, ellos se capacitarían en forma gratuita, y no tendría costo para ustedes. -----

10 **Joven Manfred Loría:** Para hacer una intervención final: Creo que es importante que la  
11 Municipalidad, como órgano o gobierno local, establezca alianzas importantes como con la  
12 Fundación Aprender Haciendo, donde se desarrolle este tipo de actividades que están en la  
13 vanguardia tecnológica; no quedarnos rezagados, estar en la punta, porque ya cuando nos obligan a  
14 actualizarnos ya va a ser demasiado tarde, ya vamos a estar en la cola; debemos aprovechar estas  
15 oportunidades que nos dejan adelantarnos a algunas municipalidades, inclusive al Gobierno  
16 Nacional, entonces por ahí irnos metiendo y ser ejemplo para otros cantones. -----

17 **Sra. Presidenta:** A la señorita Sofía, agradecerle porque en realidad el proyecto de Lego es muy  
18 bueno y muchos padres de familia nos sentimos satisfechos de que cuando nuestros hijos eran  
19 pequeños... y todavía a los treinta años conservan sus juguetes o módulos. Muchas gracias por la  
20 exposición que nos dio, y en realidad es muy necesario que nos envíe parte de la información, tanto  
21 para la Administración como para este Concejo Municipal. -----

22 **Joven Sofía Hidalgo:** Muchas gracias a ustedes por la atención. -----

23 **Sra. Alcaldesa:** Tal vez nada más comunicar que mañana la Municipalidad va a estar cerrada  
24 durante horas de la mañana y de la tarde, la jornada laboral administrativa, dado que la Compañía  
25 Nacional de Fuerza y Luz nos indicó que iba a estar realizando trabajos y a limitar el fluido  
26 eléctrico; para que tengan conocimiento, está trabajando toda la parte operativa y la Alcaldía está  
27 abierta por parte de los vicealcaldes y mi persona. -----

28 La Sra. Presidenta finaliza la sesión a las veinte horas con cuarenta y dos minutos. -----

29

30

31 **Lilliam Arguedas Quesada**  
32 **Presidenta Municipal**

**Mario Vindas Navarro**  
**Secretario**